**Анализ проведения ВПР в 2018-2019 учебном году от 13.06.2019 года.**

ВПР проводились по разным предметам в апреле — мае 2019 года. ВПР были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2019 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 г

**Цель анализа**  – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

**Результаты всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата выполнения** | **Количество обучающихся** | **Выполняло работу** | **Учебный год** | **Общая** | **Качественная** | **Педагог** |
| 4 класс | Русский язык | 16-18.04.2019 | 11 | 11 | 2018-2019 | 81 | 64 | Кутафина О.В. |
| 4 класс | Математика | 22.04.2019 | 11 | 11 | 2018-2019 | 91 | 72 | Кутафина О.В. |
| 4 класс | Окружающий мир | 24.04.2019 | 11 | 11 | 2018-2019 | 100 | 60 | Кутафина О.В. |
| 5 класс | Русский язык | 25.04.2019 | 4 | 4 | 2018-2019 | 50 | 25 | Шевелева Н.М. |
| 5 класс | Математика | 23.04.2019 | 4 | 4 | 2018-2019 | 50 | 25 | Махмутова С.З. |
| 5 класс | История | 16.04.2019 | 4 | 4 | 2018-2019 | 100 | 50 | Азарова А.В. |
| 5 класс | Биология | 18.04.2019 | 4 | 4 | 2018-2019 | 100 | 0 | Твердохлеб В.Г. |
| 6 класс | Русский язык | 23.04.2019 | 4 | 3 | 2018-2019 | 50 | 50 | Кутафина Н.А. |
| 6 класс | Биология | 16.04.2019 | 4 | 3 | 2018-2019 | 100 | 33 | Твердохлеб В.Г. |
| 6 класс | География | 09.04.2019 | 4 | 3 | 2018-2019 | 100 | 33 | Вабиева А.Р. |
| 6 класс | Математика | 25.04.2019 | 4 | 3 | 2018-2019 | 66 | 0 | Трушникова Н.С. |
| 6 класс | Обществознание | 18.04.2018 | 4 | 3 | 2018-2019 | 100 | 66 | Азарова А.В. |
| 6 класс | История | 11.04.2019 | 4 | 3 | 2018-2019 | 100 | 33 | Азарова А.В. |
| 7 класс | История | 25.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 71 | 42 | Азарова А.В. |
| 7 класс | Обществознание | 04.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 57 | 42 | Азарова А.В. |
| 7 класс | Физика | 23.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 71 | 42 | Махмутова С.З. |
| 7 класс | Математика | 18.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 57 | 57 | Трушникова Н.С. |
| 7 класс | Биология | 11.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 85 | 57 | Твердохлеб В.Г. |
| 7 класс | Русский язык | 09.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 57 | 0 | Шевелева Н.М. |
| 7 класс | Английский язык | 08.04.2019 | 7 | 7 | 2018-2019 | 50 | 29 | Сабарова Л.А. |
| 11 класс | География | 11.04.2019 | 6 | 6 | 2018-2019 | 100 | 83 | Вабиева А.Р. |
| 10 класс | География | 11.04.2019 | 3 | 3 | 2018-2019 | 100 | 33 | Вабиева А.Р. |

**Выводы :**

Из таблицы видно, что низкая общая успеваемость в классах: русский язык — 5,математика — 5, русский язык — 6, английский язык - 7. Высокая качественная успеваемость: география 11, обществознание 6, окружающий мир, математика, русский язык — 4, самая низкая качественная успеваемость: русский язык 7, математика 6, биология — 5.

4 класс по математике хорошо умеют находить значения выражения, работать с таблицей, решать задачу в 2 действия. Плохо умеют находить время, решать задачу в 3 действия, логически рассуждать.

По русскому языку: хорошо умеют находить звонкие-глухие согласные, разбирать слово по составу. Плохо справились с составлением плана, не смогли задать вопрос к тексту, определить основную мысль текста.

По окружающему миру: смогли показать части тела, соединить начало и конец фразы. Не смогли описать опыт и сделать вывод, определить природную зону, описать памятники истории и культуры региона.

По английскому языку хорошо справляются с чтением текста с пониманием содержания прочинанного, но плохо- говорение, монологическое высказывание (7 кл.)

По истории: справились с работой по карте, по истории своего региона.

Не справились с заданием 6, природноклиматические условия страны (5 кл.)

7 кл.хорошо сделали задание на соответствие, не смогли — задание 10, характеристика события, процесса.

Обществознание: 7 кл.справились с заданием по графику, не справились с составлением краткого сообщения по теме.

Русский язык 5 кл.справились с морфемным разбором, с правильной постановкой ударения, подбором синонимов. Не справились — с фонетическим разбором, морфологическим разбором, синтаксическим разбором, с объяснением прямой речи.

6 кл. справились со списыванием текста, не справились с разными видами разборов.

7 кл. лучше всего списали текст, не смогли найти омонимы, определить тип речи, плохо удалась работа с текстом, разбор синонимов

география: 6 класс владеет основами картографической грамотности, знаниями о неоднородности Земли как планеты в пронстранстве и во времени.

Плохо: смысловое чтение, владение речью

7 кл. хорошо усвоили главные закономерности природы Земли, различение географических объектов, население. Плохо знают литосферу и рельеф Земли.

10 кл. хорошо умеют анализировать информацию о географических объектах, знают географические особенности хозяйства России, умеют работать с картами. Плохо знают географические особенности природы России.

Биология 5 класс плохо знают тему «Клетка — основа строения живых организмов»

6-7 кл. « Взаимосвязь между особенностями строения и функциями, значение простейших в природе и жизни человека.

Умеют описать объект, работать с графиками.

Математика: хорошо умеют находить значения выражения, работать с диаграммой, составлять схематический чертёж.

Не умеют решать задачи.

Предложения:

- Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы каждому педагогу по своим предметам, выявить проблемные зоны и сильные позиции;

- Изучить индивидуальные результаты участников, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;

- Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты;

- Познакомить с результатами выполнения ВПР родителей обучающихся на классных родительских собраниях;

- Обсудить результаты ВПР на заседании горизонтального МО.

Методист: Н.А.Кутафина