**Анализ**

**ВПР от 30.12.2019 года**

ВПР проводились по русскому языку и математике 4,5 классы, истории 6 класс. ВПР были проведены для получения резуьтатов в начале года.

**Цель анализа**  – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

**Результаты всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата выполнения** | **Количество обучающихся** | **Выполняло работу** | **Учебный год** | **Общая** | **Качественная** | **Педагог** |
| 4 класс | Русский язык | 20.12.2019 | 8 | 8 | 2019-2020 | 45 | 30 | Огорелкова Т.А. |
| 4 класс | Математика | 23.12.2019 | 8 | 8 | 2019-2020 | 66 | 33 | Огорелкова Т.А. |
| 5 класс | Русский язык | 25.04.2019 | 10 | 8 | 2019-2020 | 12,5 | 0 | Кутафина Н.А. |
| 5 класс | Математика | 23.12.2019 | 10 | 9 | 2019-2020 | 0 | 0 | Махмутова С.З. |
| 6 класс | История | 20.12.2019 | 4 | 4 | 2019-2020 | 50 | 0 | Огорелкова А.В. |

**Выводы :**

Из таблицы видно, что низкая успеваемость во всех классах.

Проанализировав работы, можно сделать выводы:

по истории 6 класс хорошо работает с картой, не усвоили темы: «Образование Дренерусского государства», «Расцвет Древнерусского государства»

4 класс по русскому языку справились с постановкой ударения

Не смогли определить звонкие согласные, определить основную мысль текста, правильно задать вопрос к тексту, объяснить выражение, определить род, число, падеж имен существительных.

По математике: хорошо справились с заданием найти значение выражения, порядок действия, решить задачу, опираясь на рисунок.

Не смогли решить задачу по нахождению времени, высчитать время.

5 класс по русскому языку показали очень низкие результаты.

Не смогли правильно, без ошибок списать текст, составить схемы предложений, правильно расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в сложном предложении, не смогли определить основную мысль текста, определить тип текста.

По математике: хорошо смогли определить длину маршрута. Плохо справились с действиями с отрицательными числами, с обыкновенными дробями, с задачей на проценты, вычисление объёма.

Предложения:

- Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы каждому педагогу по своим предметам, выявить проблемные зоны и сильные позиции;

- Изучить индивидуальные результаты участников, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;

- Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты;

- Познакомить с результатами выполнения ВПР родителей обучающихся на классных родительских собраниях;

- Обсудить результаты ВПР на заседании горизонтального МО.

Методист: Н.А.Кутафина