**Супринское отделение дошкольного образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Бегишевсая СОШ Вагайского района Тюменской области**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя Огорелковой Е.С. с молодым специалистом Вагановой О.В.**

**на 2021 -2022 уч. Год**

**Супра 2021-2022г.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг, оценочный лист и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Выявление трудностей в работе .  Анализ занятия  Самообразование педагога  (работа по проекту) | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:  в составлении перспективного и календарного плана.  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.  Организация прогулки в осеннее время года | Консультация, оказание помощи.  Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника | Октябрь |
| 3. | Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование ИКТ, дидактического материала в работе.  Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.  Организация прогулки в зимнее время года. | Консультация, оказание помощи | Ноябрь |
| 4. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. | Обсуждение. | Декабрь |
| 5. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Мониторинг развития детей | Беседа | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.         Использование современных технологий в воспитательном процессе.      Использование в работе проектов.  Организация прогулки в весенние время года. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке.  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.  Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. | Май |
|  | Инновационные технологии в системе дошкольного образования  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. |  | Июнь |
|  | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. |  | Июль |
|  | Подведение итогов работы | Самоанализ молодого специалиста | Август |
|  |  |  |  |