**Консультация для родителей**

**что должен уметь делать ребенок в возрасте до 2х лет?**

В рамках работы, направленной на развитие у детей предметной деятельности, можно выделить несколько направлений, одно из которых - *развитие культурно нормированных специфических орудийных действий.*Маленький ребенок должен научиться пользоваться окружающими предметами: есть ложкой, пить из чашки, рисовать карандашом, копать совочком, причесываться расческой, застегиватьпуговицы и пр. Эта задача не сводится к развитию движенийрук и общей моторики. Овладение предметными действиями требует овладения своим поведением. Малыш должен понять и освоитьсмысл этих простых действий, увидеть их результат, почувствовать свою умелость, самостоятельность, уверенность. Для решения этой задачи необходимо,начиная с первого года жизни ребенка, приучать его к самообслуживанию:показывать, как правильно одеваться, причесываться, держатьложку, побуждать к самостоятельным действиям. В результате в ходе обычных бытовых процедур и специально организованных игр дети раннего возраста могут постепенно овладеть следующими действиями:

* снимать и надевать колготки, брюки, юбку;
* расстегивать  и застегивать одежду (на молнии, липучках, крючках);
* вешать куртку вшкафчик;
* перед сном складывать одежду на стульчик (кофточку вешать на спинку стула,обувь ставить под стул, колготки и брючки класть на сиденьестула);
* уметьсамостоятельномыть руки с мылом;
* вешатьполотенце на крючок;
* пользоваться столовымиприборами;
* расставлять посуду и убирать ее в шкафчик;
* протирать тряпкой стол после еды или занятий;
* подметать;
* складывать мусор в корзину;
* поливать цветы из лейки;
* ставить на полку и складывать в коробку игрушки.