**Публичный отчет за 2016-2017 учебный год Супринской СОШ,**

**филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

Работа школы в 2016-2017 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели: повысить качество обучения за счет формирования ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

– повышать мотивацию обучения;  
– формировать навыки культуры умственного труда;  
– формировать систему общих и специальных умений и навыков;  
– формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2. Продолжить работу по диагностике:

– отслеживающую динамику развития учащихся;  
– фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3. Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

4. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.

5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

6. Введение ФГОС в основной школе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы сделано следующее:

1. Составлен план работы школы
2. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. Создана структура методической службы в школе; все методические объединения имели планы работы;
4. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся в начале года | Количество обучающихся в конце года | Процент сохранения контингента, % |
| 2016-2017 | 76 | 75 | 99,6 |

## 

**Успеваемость за 2016 - 2017 учебный год**

Начальная школа: качественная – 46%, общая – 100%

Основная школа: качественная – 44%,общая – 100%

Средняя школа: качественная – 75%,общая – 100%

**По школе: качественная - 55%, общая 100%**

## 1. Выполнение лицензионных нормативов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 264 | 75/33 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**2. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 75

Из них учащихся начальной школы – 35

средней школы - 32

старшей школы – 8

Общий процент успеваемости – 100

Отличников – 12

Хорошистов – 19

Процент качества – 55

Количество учителей – 14 Доля учителей с высшим образованием – 50, средне-специальным – 28,5. Высшую категорию имеют 3 учителя, 8 - первую категорию. Не имеет квалификационной категории 1, имеющий стаж работы менее 1 года.

**3. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2017 году запрос населения на образование показал:

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется

следующими чертами (признаками):

1. Недостаточно высокой образованностью;

2. Недостаточным уровнем общей культуры;

3. Достаточно высоким процентом неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка;

4. Вместе с тем до 58 % семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Данные обследования уровня личности развития детей, поступающих в школу, показывают, что спектр уровня способностей ученического контингента очень широкий от детей с высоким уровнем развития до детей с задержкой психического развития и ослабленным умственным развитием.

Таким образом, изучив запрос всех структур, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что:

Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям. Школу, отвечающую санитарно- гигиеническим требованиям и эстетическим требованиям, школу, в которой уважаются права ребенка, в которой ребенку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (91%);

- желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве до 18 лет, потому что ему некуда деваться (15%);

- желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе 86% родителей, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Ученики хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Профориентационная работа в школе поднялась на более высокую ступень. В плане работы школы и в планах классных руководителей отдельным разделом спланирована и строго выполняется работа в этом направлении, что сыграло немаловажную роль в трудоустройстве выпускников школы, в выборе их дальнейшего жизненного пути.

По итогам соцопроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством образования в 2017 году из 36 опрошенных 23 человека считают, что школа дает хороший уровень образования. 23 человека считают, что созданы хорошие условия для укрепления здоровья обучающихся, 26 человек — для организации качественного питания, 30 человек — для развития творческих способностей, 27 человек — для обучения детей с ОВЗ. Удовлетворяет наличие дополнительных образовательных программ 28 человек. Удовлетворяет качество образовательной организации 32 родителя. Все устраивает 32 человека.

## 4. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Учебный план школы на 2016-2017 уч. год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования.

**Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году**

- уроки (классно-урочная форма);

- консультации;

- занятия по выбору;

- предметные курсы;

- элективные курсы

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;

- открытые уроки.

**Статистика**

Параметры статистики 2016-2017 учебный год

1. Количество учеников, обучавшихся на конец уч. года 75

- начальная школа 35

- основная школа 32

- средняя школа 8

2.Отсев (в течение года)

-начальная школа 0

- основная школа 0

- средняя школа 0

3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года 3

4. Не получили аттестата 0

- об основном образовании 0

- о среднем образовании 0

5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения 0

- начальная школа 0

- основная школа 0

- средняя школа 0

6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца 1

- основная школа 1

- средняя школа 0

Важным в деятельности школы является обеспечение учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости (2016-2017 учебный год без второгодников). Учебный план на 2016-2017 уч. год выполнен, учебные программы реализованы. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

## 

## 5. Внутришкольное руководство и контроль

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводились:

1. - Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету.
2. - Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, историей и обществознанием, математикой, РКСЭ, музыкой, физкультурой, географией, физикой; работой начальных классов).
3. - Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, проверка темпа чтения, административные работы по итогам полугодия;)
4. - Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. - Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. - Отработка наиболее эффективных технологий (в частности, метода проектов, исследовательского метода в обучении, метода обучения в сотрудничестве, здоровье сберегающие технологии).
7. - Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
8. - Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2016 - 2017 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

* контроль за тематическим и календарным планированием;
* контроль за ведением классных журналов;
* проверка тетрадей учащихся;
* проверка дневников учащихся.
* Проверка личных дел

Основные ошибки и недочеты в журналах и личных делах: несвоевременное заполнение и невнимательность.

Большинство учителей сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

* соблюдение единого орфографического режима,
* система и качество проверки тетрадей учителями,
* система работы учителя и учащихся над ошибками,
* объем классной работы и домашних заданий,
* дифференцированный подход к учащимся,
* соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся в едином орфографическом режиме. Учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. В 90 % тетрадей просматривается наличие системы работы над ошибками. Объем классных и домашних работ не превышает установленных норм. Прослеживается разнообразие форм и видов письменных работ. Все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались на методическом объединении, а так же, проводились индивидуальные беседы с учителями- предметниками.

Одно из основных направлений работы – это посещение и анализ уроков.

Цель посещения уроков в 2016-2017 учебном году:

* Формы и методы, применяемые на уроках;
* Классно-обобщающий контроль в 1,5,6,9,10,11 классах с целью подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене;
* Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
* Классно-обобщающий контроль в 5, 9, 10, 11 классах по определению степени адаптации учащихся, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
* Было организовано взаимопосещение уроков, особенно в 5,6 классах

## 6. Методическая работа в школе

## В 2016-2017 учебном году вся методическая работа нашей школы проходила через горизонтальное МО, которым руководила учитель начальных классов Кутафина Ольга Викторовна. В 2016 - 17 учебном году горизонтальное МО учителей Супринской СОШ работало по теме: «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ООО».

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2.Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью повышения качества обучения.

4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

В учебном году проведено 4 заседания, намеченных по плану горизонтального МО.

На первом заседании МО приняли план работы МО на 2016 – 17 учебный год и рассмотрели рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

В октябре провели заседание МО на тему "Вопросы преемственности между ОДО и начальной школой, на котором рассмотрели итоги стартовой диагностики в 1 классе и в подготовительной группе ОДО, сделали анализ посещённых занятий.

Итоги стартовой диагностики в 1 классе: хороший уровень подготовки к школе - 3 чел., средний - 1 чел., низкий - 6 чел. Диагностика в подготовительной группе ОДО показала, что наименьшее количество баллов дети набрали по развитию речи, показатели с наибольшим количеством баллов имеет физическое и моторное развитие. При анализе посещённых уроков в 1 классе (учитель Огорелкова Т. А.) и занятий в ОДО (воспитатель Огорелкова С. М.) отметили, что у детей слабо развита речь: не могут сформулировать мысль, построить предложение, отвечают односложно. Много детей с нарушениями речи, необходима помощь логопеда.

В декабре в нашей школе проведён ЕМД по теме «Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности». Цель ЕМД: координация работы школы по преемственности начального и основного уровней образования в условиях внедрения ФГОС. В ходе ЕМД проведены открытые уроки: урок математики в 3 классе (учитель Кутафина О. В.), урок географии в 5 классе (учитель Вабиева А. Р.), мастер-класс «Моделирование как один из способов формирования УУД» (учитель Шевелёва В. В.), внеурочное занятие кружка «Культурные традиции народов России» (учитель Шевелёва Л. Р.).

При подведении итогов ЕМД отметили высокий методический уровень и профессионализм учителей, выработали единые подходы к преемственности между НОО и ООО:

- Адаптация в условиях предметной системы обучения;

- Организация самостоятельной работы на уроке;

- Преемственность форм и методов организации учебной деятельности

- Соблюдение единых педагогических требований к обучающимся;

- Структура уроков в свете новых ФГОС;

- Совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;

- Продолжение формирования универсальных учебных действий, сформированных

в начальной школе.

25 марта прошла «Большая перемена». Участвовали в форуме педагоги, родители, представители общественности. Форум проходил по следующему плану:

Во время подведения итогов высказывались родители. Они сказали, что им очень все понравилось, многое узнали, поняли. Лучше стали понимать своих детей и педагогов, поняли их требования.

Но родителей с каждым годом приходит все меньше, в большинстве это работники школы.

**В течение учебного года прошли предметные декады:**

1.Декада искусств (ноябрь)

2.Декада филологии (январь)

3.Военно-патриотическая декада (февраль)

4.Декада начальных классов (март)

5.Декада математики (март)

6.Декада биологии, химии, географии (апрель)

7.Декада истории (май)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;

3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам

4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных дека проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Во время проведения предметных декад проводились следующие открытые уроки:

1.Урок русского языка «Понятие о морфемике. Приставка» 5 кл. Шевелева Н.М.

2. Урок литературы «Левша - это ...» 6 кл. Кутафина Н.А.

3. Урок английского языка «Образование утвердительных и отрицательных предложений» 7 кл. Сабарова Л.А.

4. Урок географии «Вода на Земле»5 кл. Вабиева А.Р.

5. Урок математики «Подобные слагаемые» 6 кл. Трушникова Н.С.

Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Учителя нашей школы повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку.

## В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку:

## 1. Вабиева А.Р. учитель географии

## 2. Махмутова Г.Х. учитель физики

## 3. Твердохлеб В.Г. учитель биологии

## 4. Шевелева В.В. учитель начальных классов

## 5. Мурзина Н.Н. учитель начальных классов

Прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию:

1. Вабиева А.Р. учитель географии

2.Шевелева В.В. учитель начальных классов

В 2017-2018 учебном году будут аттестоваться 2 человека:

1.Кутафина Н.А. учитель русского языка и литературы

2.Огорелкова С.М. воспитатель ОДО

## В 2017-2018 учебном году будут проходить курсовую переподготовку 10 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО слушателя | Дата прохождения последних курсов в том числе по данному предмету |
| 1 | Русский язык и литература | Кутафина Надежда Алексанровна | Апрель 2013 |
| 2 | Начальные классы | Кутафина Ольга Викторовна | Июнь 2013 |
| 3 | математика | Махмутова Галия Хакимчановна | Январь 2013 |
| 4 | математика | Трушникова Наталья Сергеевна |  |
| 5 | Начальные классы | Огорелкова Татьяна Аркадьевна | Июнь 2013 |
| 6 | химия | Твердохлеб Валентина Григорьевна | Биология сентябрь 2016 |
| 7 | Физическая культура | Трушников Владимир Витальевич | Октябрь 2013 |
| 8 | История, обществознание | Шевелева Людмила Романовна | Март 2014 |
| 9 | Воспитатель ДОУ | Тимкина Татьяна Владимировна |  |
| 10 | Старший воспитатель ДОУ | Шевелева Елена Сергеевна | Март 2014 |

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения.

Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал учителями нашей школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

Преподаватели школы работают с одаренными детьми.

В сентябре - ноябре 2016 года проходила Всероссийская предметная олимпиада. В олимпиаде участвовали обучающиеся по основным предметам, а также физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.

В этом году намного активнее участвовали в школьном этапе. В школьном этапе участвовали: по истории 25 человек. по обществознанию 7 человек, по географии 24 человека, по английскому языку 7 человек, по русскому языку 34 человека, по математике 26 человек, по биологии 9 человек, по химии 1 человек, по ОБЖ 10 человек, по технологии 11 человек. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады участвовали победители школьного этапа.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

В муниципальном этапе участвовали 8 человек. Призовое 1 место заняла Тимкина Лена 7 класс по математике.

Сабарова Даша 10 класс обществознание по рейтингу 9

Шевелев Стас 7 класс математика по рейтингу 2 место

Тимкина Лена 7 класс по географии по рейтингу 3 место

Бабушкин Саша 8 класс по географии по рейтингу 9 место

Шевелева Вика 10 класс по географии по рейтингу 3 место

Абдулин Вакиль 9 класс по истории по рейтингу 1 место

Шевелева Вика 10 класс по русскому языку по рейтингу 9 место

Ученица 4 класса Шевелёва К. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку. Обучающиеся 2 - 6 классов участвовали в конкурсах "Русский медвежонок» и «Юниор».

В конкурсе «Юниор» участвовало 16 человек по русскому языку и математике. Лучшие результаты показали обучающиеся 5 класса по русскому языку. По математике было набрано очень мало баллов.

В международном конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 18 человек. Конкретных результатов пока нет.

2 человека участвовало в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»

Сулейманов А. участвовал в муниципальном этапе международного конкурса «Живая классика».

Обучающиеся 1 – 4 классов выполняли олимпиады по русскому языку и математике на сайте Учи.ру.

Учителя уделяют большое внимание работе с отстающими. Эта работа отражается в журнале для индивидуальной работы.

В 2017 - 18 учебном году необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач.

Планируем провести на базе нашей школа РМК начальных классов.

**Педагогические советы:**

В 2016 — 2017 учебном году прошло 5 педсоветов:

1. декабрь

1) Нравственно-половое воспитание школьников

2) Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно - профилактической работы

2. январь

О выдвижении кандидатуры Махмутовой Г.Х., учителя математики, физики, на награждение Почетной грамотой администрации Вагайского муниципального района.

3.май

О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

4. май

О переводе обучающихся 1-8,10 классов. О награждении обучающихся переводных классов грамотами.

5. май

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов

2) Успеваемость обучающихся за учебный год

**7. Анализ состояния преподавания предметов**

**Учебные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | на нач. года. | выбыло | прибыло | За год | не успевают | отличник | хорошисты | % успеваем. | %качества |
|  | 1 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | Б/о | Б/о |
|  | 2 | 12 | 1 | 1 | 12 | 0 | 1 | 6 | 100 | 58 |
|  | 3 | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 100 | 29 |
|  | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 100 | 40 |
| итого |  | 36 | 3 | 2 | 35 | 0 | 3 | 8 | 100 | 42 |
|  | 5 | 7 | 1 | 1 | 7 | 0 | 2 | 2 | 100 | 57 |
|  | 6 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 44 |
|  | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 100 | 60 |
|  | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 100 | 50 |
|  | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 100 | 22 |
| итого |  | 32 | 32 | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 | 100 | 46,6 |
|  | 10 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 2 | 100 | 71,4 |
|  | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| итого | | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 3 | 100 | 85,5 |
| По школе | | 76 | 4 | 3 | 75 | 0 | 12 | 19 | 100 | 58 |

**Результаты промежуточной аттестации**

В**ысокая качественная успеваемость:** окружающий мир 2 кл.(учитель Мурзина Н.Н.), английский язык 2 кл.(Огорелкова Ж.М.),окружающий мир 3 кл.(учитель Кутафина О.В.), окружающий мир 4 кл.(учитель Шевелева В.В.), 5 класс, 7 класс, обществознание 6, история 8 (учитель Шевелева Л.Р.), биология 6 (учитель Трушникова Н.С.),

**Низкая общая успеваемость**: русский, окружающий мир, литературное чтение 2 класс (учитель Мурзина Н.Н.),русский, математика 3 (учитель Кутафина О.В.), русский, математика 4 (учитель Шевелева В.В.), математика 5, 8 (учитель Трушникова Н.С.), география 5, 6, 7, 8 (учитель Вабиева А.Р.), 6 класс,

**Низкая качественная успеваемость**: 6 класс

**Результаты внутришкольного тестирования в 9,10,11 классах по предметам по выбору в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | учитель | класс | качественная | общая |
| 1 | география | Вабиева А.Р. | 9 | 38 | 63 |
| 2 | биология | Твердохлеб В.Г. | 9 | 38 | 63 |
| 3 | физика | Махмутова Г.Х.. | 10 | 71 | 100 |
| 4 | Алгебра | Махмутова Г.Х. | 10 | 71 | 100 |
| 5 | Обществознание | Шевелева Л.Р. | 11 | 100 | 100 |
| 6 | Физика | Махмутова Г.Х. | 11 | 100 | 100 |

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | ФИО учителя | всего учащихся | сдавало экзамен | сдали | не сдали | 5 | 4 | 3 | 2 | качественная | общая | средний балл  2017 | средний балл  2016 |
| 1 | 9 | математика | Махмутова Г.Х. | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 | 100 | 14 | 17 |
| 2 | 9 | русский язык | Кутафина Н.А. | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 38 | 100 | 25 | 35 |
| 3 | 9 | география | Вабиева А.Р. | 8 | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 63 | 88 | 20 | 24 |
| 4 | 9 | биология | Твердохлеб В.Г. | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 | 13 | 88 | 20 | 19 |
| 5 | 11 | русский язык | Кутафина Н.А. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 43,5 |
| 6 | 11 | Математика (база) | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 19 | 11,5 |
| 7 | 11 | физика | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |
| 8 | 11 | Математика (профиль) | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 14 |
| 9 | 11 | Обществознание | Шевелева Л.Р. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Посещаемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-11 | 2015-2016 | 454 | 6,5 | 0 | 0 | 2724 | 39,4 | 0 | 0 |
| 1-11 | 2016-2017 | 555 | 7,4 | 0 | 0 | 3332 | 44,4 | 0 | 0 |
| Динамика | |  | | | | | | | |

**Трудоустройство учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Дата рождения** | **Учебное заведение** | **Обязательные предметы для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ** | **Предметы по выбору для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ** |
| 1 | Янсуфин Радмир Сафарович | 11.07.1999 | Тюменский индустриальный институт | Русский язык  Математика (профиль) | Физика  обществознание |

**Предварительное трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Дата рождения** | **Учебное заведение** | **Обязательные предметы для сдачи экзаменов в формате ОГЭ** | **Предметы по выбору для сдачи экзаменов в формате ОГЭ** |
| 1 | Абайдулина Алсу Аптулгаевна | 26.11.2001 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 2 | Абдулин Вакиль Рейнисович | 27.03.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 3 | Азарова Анна Николаевна | 18.03.2001 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 4 | Иванов Александр Данилович | 06.07.2001 | Тобольский многопрофильный техникум п. Сумкино тракторист | Русский язык  математика | Биология  география |
| 5. | Мельников Никита Александрович | 17.02.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 6. | Огорелков Александр Николаевич | 20.03.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 7. | Тимкина Альбина Алексеевна | 25.12.1999 | г. Тобольск  лицей 11  оператор | Русский язык  математика | Биология  география |
| 8. | Ярметова  Зарина Туктасыновна | 21.06.2001 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |

Подводя основные итоги можно сделать вывод:

- коллектив учителей и учащихся работал стабильно,

- отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу,

- существует система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время,

- классными руководителями и специалистами школы ведется большая работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,

- на методических объединениях обобщается опыт работы с детьми

| Начальная школа | Учебный год | Численность обучающихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гуманитарный цикл | 2011-2012 | 9 | 9 | 100 | 77 |
| Естественно-математический цикл | 2011-2012 | 9 | 9 | 77 | 66 |
| Гуманитарный цикл | 2012-2013 | 3 | 3 | 100 | 75 |
| Естественно-математический цикл | 2012-2013 | 3 | 3 | 100 | 100 |

- нарабатывается система работ по связи с первой и второй половиной дня с целью гармоничного развития каждого ребенка. Вторая половина дня (кружковая работа, дополнительные консультативные часы, предметные курсы) служат продолжением работы по устранению пробелов в знаниях, а также подготовке к итоговой аттестации.

- разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа, средняя школа - профессионально-технические учреждения,

- учебный материал по государственной программе основной и средней школы усвоили все учащиеся.

- Нужно больше внимания уделять формированию УУД на каждом этапе урока.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей,

- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности, взять на контроль темп чтения и знание табличного умножения, учить детей комплексному анализу текста на каждом уроке.

- использовать разные формы и методы при формировании УУД.

- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения

- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу

- работать в направлении учащихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к насилию над ребенком

- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса

- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в классных журналах, календарных планах.

- контролировать введение ФГОС ОВЗ.

8. **Работа социального педагога** велась по плану работы школы на 2016-2017учебный год. В течение учебного года основной целью в работе социального педагога школы являлось установление взаимовыгодного сотрудничества между учащимися и их социальным окружением для улучшения жизни каждого.

Для решения поставленных задач в своей деятельности социальный педагог руководствовался

- поддерживал тесные связи с родителями;

- изучал социальные проблемы учеников;

- вел учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- осуществлял социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих;

-проводил патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

- консультировал классных руководителей, выступал на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся Супринской средней школы составлял на начало года 76, на конец года 75 детей:

- из многодетных семей – 48 учеников;

-из неполных семей – 21 ученик;

-из малообеспеченных семей – 54 ученика;

-дети-инвалиды – 2 ученика;

-дети-сироты – 0

На внутришкольном контроле обучающиеся школы не состояли.

Для всех детей из малоимущих семей было организовано бесплатное горячее питание.  
В течение 2016-2017 учебногогода проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту жительства. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации.   
Анализируя работу социального педагога за 2016-2017 год, можно выявить направления работы на новый учебный год:

1. Продолжать работать над взаимовыгодном сотрудничестве между учащимися и их социальным окружением для улучшения жизни каждого.
2. Продолжать работу над выявлением интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
3. Продолжать работу над воспитанием уважения к закону, нормам коллективной жизни.
4. Продолжать работу над созданием психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Продолжать работу над профилактикой асоциального поведения и правонарушений, пропагандой ЗОЖ.
6. Продолжать работу над формированием общечеловеческих норм гуманистической морали и культуре общения.
7. Продолжать работу над координацией взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

**9.Задачи по воспитательной работе на 2016-2017 учебный год:**

* развитие самовыражения собственного «Я» через создание системы критической самооценки;
* развитие самостоятельно мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность;
* социальная и психологическая адаптация всех участников образовательного процесса: создание единой системы профилактики ксенофобии, экстремизма и формирования этнотолерантного сознания обучающихся, педагогов и родителей образовательных учреждений;
* гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
* формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире;
* привлечение учащихся к процессу сохранения и развития народной культуры нашей многонациональной страны;
* адаптация и социализация учащихся;
* создание необходимых условий для развития социального самосознания учащихся, обогащение социального опыта, расширение сферы их интересов и ценностных ориентаций;
* создание условий для поддержания и улучшения здоровья учеников.

Учебный год начался с проведения часов общения, которые в этом учебном году были посвящены году кино.

В сентябре 2016 года проводился месячник безопасности «Внимание дети!»

- Безопасный путь в школу и домой (1-4 классы), (рисование схемы «Маршрут безопасности»)

- Игра – беседа. Посвящение первоклассников в пешеходы (1класс)

- Выставка рисунков по теме «Осторожно, дорога!», «Добрая дорога в школу»

Со 2.09.2016 по 6.09.2016 года проводились мероприятия, направленные на экологическое воспитание обучающихся.

- операция «Чистая территория»,

- Конкурсе рисунков «Зеленая планета». Библиотекарь

- экологический урок «Пусть бьется всегда зеленое сердце природы» и выставка книг – организовано библиотекарем Янсуфиной Л.Р.

С 7.09.2016 по 13.09.2016 года прошли профилактические мероприятия, посвященные V областному празднику трезвости.

- выставка «Мы за здоровый образ жизни» - организована \библиотекарем Янсуфиной Л.Р.

- беседа «Вред употребления алкоголя».- организована фельдшером ФАПА Горст И.П. для обучающихся 5 – 11 классов

- Стена мнения «Вред алкоголя или трезвость это…» организована Волонтерским отрядом «Дружба».

- Были проведены спортивные игры и веселые старты. Учащиеся понимают значение здорового образа жизни. Все эти мероприятия размещены на сайте школы.

С 11 по 20 сентября 2016 года прошел библиотечный урок «Жертвы фашизма» и выставка книг «День памяти жертв фашизма» - организованные библиотекарем Янсуфиной Л.Р.

В сентябре 2016 года обучающиеся 10 класса приняли участие в районном фестивале "Трудовое лето – 2016», получили диплом 3 степени в номинации «Видео - презентация», Крюкова Наталья (10 кл) и Мухаматиев Динар (10 кл) получили грамоту за активное участие в реализации подпрограммы по организации временной занятости подростков и молодежи Вагайского района.

1 октября совместно с Советом ветеранов Супринского поселения подготовили и приняли участие в концерте на День пожилого человека. Обучающиеся приготовили песни, стихи, частушки. Так же в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» прошли мероприятия, направленные на уважение, внимание школьников к гражданам пожилого возраста.

- беседы на тему «Мы славим возраст золотой».

- конкурс рисунков «Возраст Осени, ты дорог и прекрасен».

- изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и кружке «Оч.умелые ручки» на уроках технологии и на кружке «Очумелые ручки».

- посещение музея истоки выставка «Жизни золотой листопад».

5 октября обучающиеся 10-11 класса провели День дублера; на кружке «Оч. умелые ручки» обучающиеся начальных классов подготовили подарки всем педагогам, ветеранам педагогического труда; Завершающим мероприятием стал концерт, каждый класс поздравил своими номерами всех присутствующих с профессиональным праздником. Качество подготовленных номеров было хорошим.

2 октября 2016 года учителем ОБЖ Трушниковым В.В. и работником МЧС Стрелковым М.В. был проведен урок по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях, посвященный 26-й годовщине создания МЧС России.

14 октября 2016 года провели осенний бал на тему «Золотая осень». Обучающиеся школы приготовили танцы, песни, стихи, сказки. Были подготовлены костюмы, ребята хорошо подготовлены.

16 – 20 ноября 2016 года в школе проходила «Неделя толерантности».

- классные часы «Мы разные, но вместе!»

- распространение листовок «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю» Волонтерским отрядом «Дружба».

Мероприятия, посвященные Дню матери:

- «Милой маме» (Открытка для мам)

- Акция «Примите слова благодарности» (поздравление ветеранов ВОВ и труда)

- День открытых дверей для мам

- Праздничный концерт, посвященный  Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской!»

В декабре организовали и провели акцию "Мы - граждане России, классные часы ко «Дню Конституции»:  «Главный закон государства. Что я знаю о конституции».  А торжественную линейку «Мы – граждане России» подготовила классный руководитель

7-8 классов Махмутова Г.Х..

Так же с 12 по 16 декабря в школе прошла неделя безопасности по ПДД. Для обучающихся проведены классные часы «Дорожные знаки для детей», просмотр видеороликов «Светоотражатели», флешмоб «Стань ярче, стань заметнее», акция «Безопасная дорога детям», так же прошли родительские собрания на темы «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД», «Автокресло или удерживающее устройство».

Новогодний бал провели совместно с общешкольным родительским комитетом школы: героями выступлений стали актеры из разных сказок и фильмов, тема новогоднего бала была посвящена закрытию года кино «Новогодний микс». 1 – 4 классы представили сказку «Рукавичка», танцы «Снежинка», «Зайцы», флешмоб «Новогодние игрушки», 5 класс– Красная шапочка, 6 класс – Приключения Буратино, 7-8 классы Три мушкетера, 9 класс – Мерри Попинс до свидания, 10-11 класс – Водевиль, ОРК – Танец из фильма Чародеи – три белых коня. Флешмоб учителя и родители «С новым годом». В стороне не остались и работники школы – они представили танец «Снежинки».

На 23 февраля всех юношей и мужчин школы поздравили праздничным концертом «Попурри военных лет», а на 8 марта принимали поздравления девушки и женщины школы «Пусть Ваша улыбка сияет всегда».

29 апреля в школе прошел Единый день профилактики:

Волонтерским отрядом проведен Флешмоб – акция «Кто, если не мы», прошли классные часы по правам и обязанностям, конкурс рисунков.

Интересно прошла линейка, посвященная празднику «Последнего звонка», которую подготовили классный руководитель 11 класса Шевелева Н.М. и классный руководитель 9 класса Огорелкова Ж.М.

31 мая на линейке по окончанию учебного года были награждены обучающиеся, родители и классы в различных номинациях «Отличники школы», «Хорошисты школы», «Активисты школы», «Родитель года», «Класс года».

В течение года обучающиеся школы следили за территорией школы, обелиска.

**Были проведены анкетирования и диагностики, их результаты таковы**:

1. Итоги анкетирования учащихся 2-10 классов МАОУ Супринска СОШ по изучению потребностей в кружках и секциях на 2016-2017 учебный год

В анкетировании приняли участие 65 человек.

Из них хотели бы посещать **кружки и секции физкультурно-спортивного направления:**

- волейбол – 20 человек

- футбол – 15 человек

- спортивная лапта – 8 человек

- лыжи – 5 человек

- теннис – 8 человек

- художественная гимнастика – 4 человека

- баскетбол – 5 человек.

Хотели бы посещать **кружки и секции художественно-эстетического направления:**

- танцевальный – 34 человека

- вышивка – 5 человек

- вокальный – 21 человек

- вязание – 2 человека

- мягкая игрушка – 3 человека.

Хотели бы посещать **кружки и секции предметного направления:**

- информатика, компьютерный – 17 человек

- математика – 18 человек

- русский язык – 13 человек

- география – 5 человек

- биология – 5 человек

- физика – 3 человека

- история – 4 человека.

Хотели бы посещать **кружки и секции туристско - краеведческого направления:**

- краеведческий - 46 человек

- экологический – 19 человек.

**Таким образом**, можно сделать вывод, что востребованы детьми секции по волейболу и футболу. Хотели бы ввести в школе танцевальный кружок и вокальный. Но из –за отсутствия специалистов не ведутся. Кружки и секции художественно-эстетического направления так же соответствуют требованиям детей. В начальной школе и средних классах «Очумелые ручки». Предметные кружки в школе ведутся в средних классах («Пифагор»). Из-за отсутствия специалиста по информатике в школе не ведется компьютерный кружок. А так же ведется мониторинг работы кружков и секций.

1. В октябре провели **мониторинг уровня воспитанности обу**чающихся. Вот какие итоги в этом учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень воспитанности | | | |
| Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
| 1 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| 10 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по школе:** | **15** | **21** | **29** | **12** |

**Итоги проверки уровня воспитанности в** апреле 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень воспитанности | | | |
| Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
| 1 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| 5 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | 1 | 6 | 2 | 0 |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| 10 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого по школе:** | **9** | **27** | **29** | **11** |

По итогам диагностики классными руководителями запланированы и проводились мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности. Как видно из таблицы, наблюдается рост обучающихся с хорошим уровнем воспитанности, но уменьшился высокий уровень, неизменяемым остается средний и низкий уровень воспитанности у ребят.

**По вопросам воспитательной работы в январе 2017 года проведен педсовет на тему:**

«Воспитательная система класса».

Целью педсовета было рассмотреть процесс воспитания, чтобы он проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна создаваться такая атмосфера, где ребенку будет так же хорошо и уютно, как в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интерес себе и другим. Ребенка должна окружать красота, игра, фантазия, творчество. Узнать какие методы используют классные руководители для раскрытия и реализации каждым учеником своих потенциальных возможностей. Решение педсовета:

1. Придерживаться своей воспитательной системы класса.
2. Прислушаться к советам по подготовке к выступлениям.

В качестве общественной организации в школе **выбран общешкольный родительский комитет.** Он создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним. В состав родительского комитета вошли один по одному представителю от каждого класса, избранные на родительском собрании. Председателем ОРК выбрана Трушникова Наталья Сергеевна. Председатель культурно-массовой комиссии Иванова Елена Петровна предложила родителям в этом году принять участие в Новогоднем бале, подготовить выступление. Председатель учебной комиссии Шевелева Людмила Викторовна просмотрела классные журналы, побеседовала с социальным педагогом школы Огорелковой Жанной Михайловной и выяснила, что злостных прогульщиков нет. Без уважительной причины пропускающих уроки нет.

По итогам года было принято решение объявить благодарность Шевелевой Л.В., Хучашевой С.К., Ивановой Е.П., Сабаровой Л.А., Шевелевой Л.Г., Катаргуловой Л.Ф., Трушниковой Н.С., Мурзиной Н.Н., Азаровой Е.Н.

**Как организована внутришкольная жизнь**

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях по интересам. Всего в кружках и секциях занимается 97,3% обучающихся. Это учащиеся 1- 11 классов. Направления: физкультурно-спортивное (149,8%), художественно-эстетическое (68,3%), духовно нравственное (68,3%), Дополнительное образование в школе представлено кружками «Волейбол», «Подвижные игры».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Число занимающихся | % от общего числа обучающихся  (одноразовый охват) |
| 1 | 2016-2017 | 77 | 97,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кружки и секции | | | Число занимающихся  и одноразовый охват | % от общего числа обучающихся |
| Направление | Платно | Бесплатно |
| 1 | **Предметные кружки:**   1. «Пифагор» | - | + | **7**  7 | **9,2**  9,2 |
| **Спортивно-оздоровительное:**   1. «Мини-футбол» 2. «Волейбол» 3. «Спортивные игры» 4. «Планета здоровья» 5. «Подвижные игры» | -  -  -  - | +  +  +  + | **96/93**  9  33  16  36  20 | **149,8**  11,8  43,4  21  47,3  26,3 |
| **Художественно-эстетическое:**  **(общекультурное)**   1. Часы общения «Калейдоскоп» | - | + | **68,4**  52 | **68,3**  68,3 |
| **Духовно-нравственное**:   1. «Азбука добра» 2. «Культура народов России» | -  -  - | +  +  + | **52**  36  16 | **68,3**  47.3  21 |
| **Социальное:**   1. «Очумелые ручки» 2. **«**Мой край**»** | -  - | +  + | **52**  36  16 | **68,3**  47.3  21 |
| **Общеинтеллектуальное:**   1. «Учимся играя» 2. **«**Юный исследователь**»** | -  - | +  + | **52**  36  16 | **68,3**  47.3  21 |

Занятия кружков проводились по плану, соответствовали возрасту детей, задания подбирались интересные, дети на занятиях были активны. Посещаемость составляла от 95 до 100 %.

**Качество подготовки и проведения классных часов хорошее.**

Открытые классные часы проверили Сабарова Л.А. «Мы граждане России» - мероприятие было посвящено правам детей, было организовано для обучающихся 5-6 классов, прошло в игровой форме.

Махмутова Г.Х. - «Мы граждане России» - на мероприятии использовались государственные символы страны – Гимн, Флаг. Мероприятие способствует воспитанию любви и уважения к своим государственным символам, Конституции страны; воспитанию гражданственности, уважению к паспорту своей страны.

Кутафина О.В. «Твои права и обязанности», доска была украшена, использовался видеоролик, дети читали стихи и пели песню.

Шевелева В.В. «До свидания начальная школа!», мероприятие было организовано с родителями и педагогами.

**Окружающая социокультурная и природная среда**

Для полноценного и разностороннего развития учащихся школы налажены внешние связи школы:

* Администрация Супринского сельского поселения: рассматриваются вопросы семьи и детства; работа комиссии по делам несовершеннолетних;
* Семья: проведение совместных мероприятий, родительский всеобуч; работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.
* Сельская библиотека: посещение учащимися библиотеки;
* Центральная районная поликлиника, ФАП: ежегодный плановый медосмотр детей, профилактические прививки, профилактический осмотр учащихся
* Первичная организация Совета ветеранов: встречи, праздники с участниками и ветеранами войны, посещение музея.

**Развитие ученического самоуправления**

В школе действует детско-юношеское объединение «Ровесник», направленный на укрепление детского самоуправления. Президент объединения Сабарова Дарья, ученица 10 класса.

В школе так же организовано дежурство с 6 по 11 классы. Оно прививает дисциплинированность, порядок, чистоту и ответственность учащихся.

**Какова результативность работы с педагогическим коллективом:**

Классные руководители имеют большой опыт работы. Педагоги обмениваются опытом работы на педсовете, МО, посещают открытые мероприятия, внедряют новые технологии, например, информационные при проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Проводились заседания МО. На первом заседании утвердили план работы, график проведения открытых классных часов. Говорили о работе по повышению уровня воспитанности.

Также на заседаниях МО проводились анализы открытых классных часов, планирование работы по четвертям. В конце года проведен анализ работы за год. Проанализировав работу МО за 2016 - 2017 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, следует отметить ряд положительных моментов:

- повышение профессионального уровня;

- рост творческой активности классных руководителей;

- внедрение новых технологий воспитания;

- использование более эффективных форм работы с учащимися;

Наряду с положительными моментами в работе, МО есть ещё над чем работать:

- уделять внимание развитию классного самоуправления;

-вести разнообразную работу с семьями учащихся;

- уделять внимание профориентационной работе с обучающимися

- уделять внимание подготовке к классным часам и выступлениям.

**Результат воспитательной работы в школе**

Обучающиеся школы участвуют в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

- Маркина Валерия участвовала в Муниципальном этапе Олимпиады школьников, посвященной Году российского кино – Грамота Призер 2 степени.

- «Трудовое лето – 2016» (10 класс: Крюкова Н., Мухаматиев Д., СабароваД., Юлдашева Л., Трушникова И., Шевелев А., Шевелева В.) - Диплом 3 степени в номинации «Видео - презентация».

Квест - игра «Мы вместе» (педагоги школы: Трушников В.В., Трушникова Н.С., Сабарова Л.А.) - Грамота за участие.

- Обучающиеся начальной школы участвуют в онлайн олимпиадах на платформе Учу.ру («Юный предприниматель», «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс») и занимают призовые места. Учителям: Трушниковой Н.С., Мурзиной Н.Н., Шевелевой В.В., Кутафиной о.В., Огорелковой Т.А. вручены благодарственные письма от платформы учи.ру.

- В конкурс «Педагог года 2017» номинация «Дебют молодого педагога» участвовала Мурзина Н.Н. учитель начальных классов – получила грамоту за участие.

- Обучающиеся начальных классов: Мурзина Виктория, Янсуфина Самира, Девятириков Николай, Волчкова Карина, Парфенова Кристина, Иванова Арина, Абдулина Анастьасия, Азаров Григорий школа принимала участие в 5 районном фестивале детских тематических проектов «Питание и здоровье» и заняли 2 место.

- Областной конкурс рисунков «Вода бесценный дар природы» Сабарова Д. 10 класс – победитель. На районном этапе: Мурзина В. 2 класс – 2 место, Трушников Артем 2 класс – 3 место, Мельникова Арина – 3 место.

- Районный конкурс живая классика – Сулейманов А. 6 класс – диплом участника.

Также обучающиеся школы участвовали в акции «Что такое ГТО?», школа и руководитель акции Мурзина Н.Н. получили сертификаты участника.

**С целью воспитания в детях любви к своей стране, патриотизма проводятся мероприятия** вручение паспортов, проведение акции «Мы граждане России», мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев России.

За каждым классом закреплен труженик тыла и работник педагогического труда. Они оказывают посильную помощь. В основном, это поздравление с праздником, с днем рождения, изготовление подарков.

В рамках районной патриотической акции «Мы помним» прошлиУроки мужества».

На уроках технологии изготовлены георгиевские ленточки и 9 мая раздали их населению.

В районной акции «Вахта памяти» был организован почетный караул у обелиска. 9 мая на митинг работники школы и обучающиеся приняли участие в акции«Бессмертный полк» (шли с портретами родственников-фронтовиков). Для тружеников тыла были изготовлены поздравительные открытки. Обучающиеся школы привели в порядок территорию обелиска.

**С целью профилактики травматизма** в школе проводятся минутки безопасности после уроков и перед каникулами, проведены классные часы, акции, флешмобы.

В сентябре организовали и провели месячник безопасности:

- Безопасный путь в школу и домой (1-4 классы)

- Посвящение в пешеходы первоклассников (1класс)

- Конкурс рисунков «Осторожно, дорога!», «Добрая дорога в школу»

Принимали участие в различных акциях по безопасности дорожного движения.

- «Маршрут безопасности» (сентябрь)

- «Стань заметней» (октябрь) (кл часы и вручение светоотражающих символов)

- «День памяти жертв ДТП» (ноябрь).

Проводились тематические классные часы один раз в четверть, конкурсы рисунков, плакатов. Выпущен и оформлен стенд. Учащиеся начальной школы рисовали «Безопасный путь из дома в школу». В сентябре первоклассников приняли в пешеходы. Проводили всероссийские акции: «Стань заметнее», семейная акция «Сбавь скорость».

Классные часы:

**1 – 4 классы:**

1. Утренник «Посвящение в пешеходы»
2. Азбука безопасности
3. «Зеленый огонек»
4. Уважайте правила дорожного движения

**5 - 6 классы:**

1. Беседа «У дорожных правил каникул нет»
2. круглый стол "Культура поведения на дороге"
3. классный час- практикум «Безопасный маршрут в школу»
4. викторина «Умники на дорогах»

**7-8 классы:**

1. Разметка проезжей части улиц и дорог.
2. Правила движения. Дорожная этика.
3. Пассажиром быть не просто.
4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**9 класс:**

1. Культура дорожного движения. – беседа
2. Места, установленные для переходов – лекция.
3. Дорога и ее элементы. – круглый стол.
4. Общественный транспорт – дискуссия

**10-11 классы:**

1. Ответственность за нарушение ПДД
2. Агрессия на дорогах
3. Современный водитель и пешеход
4. Особая категория участников дорожного движения

**Система работы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ**

В школе проводятся спортивные мероприятия. Каждый день начинается с утренней гимнастики. Прошли соревнования по волейболу, теннису, мини-футболу. Классными руководителями проводились циклы классных часов по формированию здорового образа жизни.

В акции «Время развеять дым!» в ноябре волонтерский отряд «Дружба» организовывал флешмоб «Табак - наш враг!» для обучающихся, распространял листовки о вреде табакокурения. А 1 декабря в международный день борьбы со СПИДом провели акцию «Красная лента» и распространили листовки «Что такое СПИД? Способы предохранения от ВИЧ инфекций».

Проведены классные часы по ЗОЖ и питанию:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗОЖ** | **Питание** |
| **1 – 4 классы:**   1. Сам себе я помогу и здоровье сберегу 2. Как уберечься от гриппа? 3. Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье веселье 4. Наше здоровье в наших руках.   **5 - 6 классы:**   1. Классный час-исследование «Будем здоровыми!» 2. тренинг «Научись говорить НЕТ!» 3. беседа «Твоё здоровье и личная гигиена» 4. ток-шоу «Сказка доктора Айболита»   **7-8 классы:**   1. Привычки и здоровье. 2. Компьютер в жизни человека. 3. Стрессы и их влияние на здоровье. 4. Эмоции и двигательная активность.   **9 класс:**   1. Стрессы и из влияние на здоровье – лекция. 2. Умение управлять собой – дискуссия. 3. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами? – круглый стол. 4. Компьютер в жизни человека – обсуждение.   **10-11 классы:**   1. Гармония тела и души 2. Пиво и пивной алкоголизм 3. Насвай – обман для курильщиков 4. Все мы разные | **1– 4 классы:**   1. Здоровое питание – отличное настроение 2. Рецепты здоровья 3. Ешьте дети витамины, будете здоровы 4. Здоровье в саду и на грядке.   **5 - 6 классы:**   1. Беседа – тренинг "Как питаешься, так и улыбаешься" 2. чайная церемония «Попьем чайку!» 3. беседа – тренинг «Питание и здоровье» 4. диспут – клуб « Быть может, еда прибавляет года?»   **7-8 классы:**   1. От чего зависит рост и развитие организма. 2. Пищевые добавки и витамины. 3. Питание и здоровье. 4. Полезен ли завтрак.   **9 класс:**   1. Для чего нужно питаться правильно – лекция. 2. Продукты полезные и вредные – круглый стол. 3. Витамины и их польза для нашего организма – беседа. 4. Полезно ли голодание – обсуждение.   **10-11 классы:**   1. Мы и наши привычки 2. Секреты здорового питания 3. Принципы здорового питания 4. Пищевые добавки |

**С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** проводится работа по выявлению учащихся, допускающих пропуски учебных занятий.

Для работы с детьми «группы риска» в школе разработана Программа «Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних». Классные руководители проводят и классные часы, направленные на правовую тему, по половой неприкосновенности.

Так же в школе организована деятельность «Школьной службы примирения», которую возглавляет социальный педагог Огорелкова Ж.М.

**Проведены  заседания Совета по профилактике правонарушений.**

Рассматривали вопросы о состоянии поведения и дисциплины в школе, о внеурочной занятости обучающихся, работу социального педагога с проблемными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, приглашение детей, нарушающих правила поведения в школе, о выполнении Закона РФ о запрете на курение в общественных местах, об организации работы социальной службы школы по профилактике жестокого обращения с детьми, результаты диагностики взаимоотношений подростков в школьном коллективе, межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предварительную летнюю занятость обучающихся «группы риска», анализ деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности за 2016-2017 учебный год.

**Оформлены  социальные  паспорта классов и школы. Ведется систематический  контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся. Обучающиеся вовлечены в общественную деятельность школы и класса.**

**Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике психоактивных веществ.**

Для профилактики правонарушений в школе организована работа кружков и секций различного направления.

Для организации **профилактической работы по противодействию экстремизму** в школе составлена программа. Организация профилактической работы по противодействию экстремизму: учитель ОБЖ Трушников Владимир Витальевич провел Месячник Гражданской защиты в сентябре октябре 2016 года:

- «Гражданская оборона на современном этапе и пути ее развития»:

- Организация и проведение эвакомероприятий при ЧС

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания

а также организовывали и проводили практические занятия - эвакуации из школы. В рамках проведения месячника безопасности детей проводились профилактические занятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Учащиеся знают правила поведения в экстремальной ситуации.

**Таким образом**: школа принимает и проводит различные мероприятия. Организованы кружки и секции различной направленности. Организована работа Совета профилактики, работа органов ученического самоуправления, ОРК, на совещаниях рассматриваются вопросы воспитательной работы. Приоритетные направления работы – формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений и асоциальных явлений, профилактика травматизма. Ведется мониторинг воспитательной работы.

**Исходя из реализованных задач в этом году в 2017-2018 учебном году нужно работать над:**

1. обратить внимание на профориентационную работу с обучающимися.
2. вести разнообразную работу с семьями учащихся.
3. гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
4. создание условий для поддержания и улучшения здоровья учеников.