**Анализ работы Супринской СОШ,**

**филиал МАОУ Бегишевская СОШ за 2019-2020 учебный год**

**I. Анализ методической работы**

 **Введение: Супринская СОШ**

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников | 264 | 60 |
| Образовательный ценз педагогических работников | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

1. **Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся в школе | 60 |
| Из них – обучающиеся начальной школы | 23 |
| - средней школы | 34 |
| - старшей школы | 3 |
| Общий процент успеваемости | 98 |
| Отличников  | 3 |
| Хорошистов | 22 |
| Процент качества обучения | 58 |

Количество учителей -13 Доля учителей, имеющих высшее образование - 9, среднее-специальное - 4. Высшую категорию имеют - 4, первую категорию - 7 , соответствуют занимаемой должности - 1 Не имеют квалификационной категории -1, имеющий стаж работы менее 3 лет.

1. **Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования.**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Вариативные часы на уровне основной и средней школы используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ за курс основного общего образования и ЕГЭ за курс полного среднего общего образования. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно- воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

1. **Внутришкольное руководство и контроль**

Внутришкольный контроль - всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей её работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу. Он направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т. е. выяснение проблем, изменение условий (коррекция) деятельности объектов.

Целями ВШК являлось:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;

- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;

- повышение профессионального мастерства учителей;

- улучшение качества образования в школе;

- коррекция.

Задачами ВШК были:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и нормативно-правовых актов, принятию мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушения, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в течении учебного года осуществлялся по таким направлениям:

Качество преподавания;

Качество обучения;

Ведение школьной документации.

Объектами ВШК были:

Ученический процесс;

Воспитательный процесс;

Методическая работа;

Научная деятельность;

Психологическое состояние;

Условия УВП;

Контрольно-аналитическая деятельность на протяжении 2019-2020 учебного года выполнялась согласно локальным актам ВШК образовательного учреждения.
Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2019-2020 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2019 – 2020 учебный год в основном выполнен. Не выполнен за 4 четверть по причине дистанционного обучения.

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

-контроль за работой педагогических кадров;

- контроль за состоянием школьной документации;

- подготовка и проведение экзаменов.

**1.Контроль за выполнением всеобуча.**

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

Посещаемость занятий учащимися;

Домашнее задание;

Работа с одаренными детьми;

Обеспечение учащихся питанием;

Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся;

**Посещаемость**

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

• своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

• индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

В ходе анализа пропусков занятий выявлено, что действительно подавляющее количество детей пропускают занятия по уважительным причинам – в основном, по болезни.

**Выполнение домашних заданий**

***Цель****: анализ состояния и динамики объема, содержания домашнего задания и организации подготовки к его выполнению.*

Анализ проведен на основании результатов посещения уроков, проверки тетрадей и дневников, а также бесед с учащимися и их родителями.

1. Объем домашних заданий является достаточным и не превышает допустимые СанПиНом по времени выполнения.

2.Учителя стали применять более разнообразные формы домашних заданий, использовать возможности проектной, исследовательско - поисковой деятельности, в том числе, Интернет.

Необходимо разрешать вновь возникшие проблемы:

- разнообразие форм выполнения и контроля домашних заданий учащимися;

- отсутствие системы контроля письменных работ учащимися (история, физика, обществознание, биология);

- несистематичность записей домашнего задания в дневники учащимися;

- недобросовестное выполнение домашнего задания некоторыми учащимися.

**Работа с одаренными детьми**

***Цель:*** *реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие, а также самореализация личности в различных видах деятельности способных учащихся.*

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на олимпиадах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В целом можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

***Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являлись:***

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально- технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;

2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов способности;

3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы со способными детьми;

4. Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

5. Учащиеся мало вовлекаются в работу над различными проектами.

6. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам.

7. По различным причинам не все дети могут принять участие в районных и областных конкурсах.

**Рекомендации:**

- Развивать способность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

- Развивать работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.

- Основная работа с одаренными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы учащиеся не просто получали знания, а сами делали открытия;

- Пополнение банка данных методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской способности и одаренности;

- Налаживание связей между другими образовательными учреждениями для информационного обмена и взаимопомощи при решении проблем в работе с одаренными детьми;

-Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

-Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- С целью рационального использования интеллектуального и творческого потенциала учащихся усилить работу по выявлению конкурсов и олимпиад, в которых могли бы принять участие все школьники, желающие развить свои способности.

**Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:**

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СаНПина по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней школе.

**Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся;**

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 8 человек, 11 класса не было.

Результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году из-за пандемии засчитались результаты промежуточной аттестации.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения, учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению учащихся со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (математика, русский язык, география, обществознание, физика)

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации и собрания для выпускников 9 класса и их родителей.

Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с учителями-предметниками о целях и технологиях проведения проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала учащимся представление о ГИА.

 **Результаты** **проведения государственной итоговой аттестации в 2019 — 2020 учебном году. Качество знаний**

Анализ работы по подготовке к экзаменам, срезовые работы, репетиционные экзамены показали:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- недостаточное  стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

-  низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;

-  слабый уровень интеллектуального развития контингента  учащихся;

**Рекомендации:**

Рассмотрев  проблемное поле по результатам подготовки ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

на заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Администрации школы  проводить  классно - обобщающий контроль  9,11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

  **учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

воспитывать у учащихся положительное отношению к учебной  деятельности;

работать с учащимися слабоуспевающими по основным предметам, отслеживать посещаемость этих учащихся не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

с учетом требований к итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам.

**Методисту:**

**-** планировать работу с учётом качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в начальной и основной школе;

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями и организацией ГИА-2021, подготовкой к ГИА на консультациях;

- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

**2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.
С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;

- методики работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- воспитывающая направленность урока;

- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;

- методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;

- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки.

Посещённые уроки педагогов - предметников показали, что:

меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- не всегда дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.

- педагоги владеют ученическим коллективом

- интегрируют разные предметы

Проведены совещания, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на отдельных обучающихся, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Особенно в следующем учебном году нужно обратить внимание на формирование правильного осознанного чтения и пересказ.

**3. Контроль за** **качеством знаний, умений и навыков обучающихся**

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях.

  По итогам учебного года по школе успеваемость составила 98 %, качество знаний – 58 %. Отличников –3, хорошистов – 21, неуспевающих -1. Все учащиеся 1- 8,10 классов переведены в следующий класс. Учащиеся 9 класса выпущены из школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых срезов знаний, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. График проведения контрольных работ предоставлялся педагогическому коллективу заранее.

Проведен анализ входных, промежуточных, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и т.д. во всех классах, с целью выявления качества знаний и уровня обученности учащихся по названным предметам. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

 **4. Контроль за качеством ведения школьной документации**

***Цель*:** *анализ результативности и динамики организации работы педагогического коллектива, направленный на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей учащихся.*

Работа педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи у учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у школьников ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

-классные журналы;

-журналы внеурочной деятельности;

-тематические и календарные планы;

-личные дела учащихся;

-ученические тетради;

-дневники учащихся.

**Контроль ведения классных журналов.**

***Цель:*** *анализ результативности контроля классных журналов в соответствии требованиям локальных и государственных актов***.**

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок за семестры, учебный год, ГИА.

Контроль ведения классных журналов проводился в соответствии с планом ВШК на учебный год.

Результаты проверок своевременно доводились до сведения учителей.

Однако и во втором полугодии те же учителя продолжали нарушать требования к ведению классных журналов.

Все классные руководители своевременно вписывают списки учащихся, но большинство вносят изменения второго полугодия с опозданием, несистематически записывают темы проведенных занятий ТБ. Несвоевременно записывают темы проведенных уроков, домашние задания, а также несвоевременное выставление текущих отметок .

Большинство учителей правильно реагировали на сделанные замечания и старались больше не повторять своих ошибок.

Сложность была в том, что в этом году перешли на ведение электронных журналов, поэтому не знали всех особенностей и постигали их методом проб и ошибок.

**Выводы:**

1. Невнимательность учителей приводит к необходимости их исправлений.

2. Сформированная система контроля ведения классных журналов позволяет решить выявленные проблемы при усилении требовательности к учителям;

**Контроль за ведением журнала внеурочной деятельности.**

Журнал ведется согласно требованиям методических рекомендаций по планированию и организации внеурочной

деятельности общеобразовательных учебных учреждений в 2019-2020 учебном году.

Титульный лист заполнен соответственно требованиям. Записаны Ф. И. О. учителя, названия занятий внеурочной деятельности, темы и дата проведения. В конце журнала имеется расписание внеурочных занятий. Темы проведения учебных занятий соответствуют рабочей программе, а также учебному плану. Учебный план выполнен за счет уплотнения и объединения тем. Замечаний по поводу ведения журнала нет

**Контроль за тематическими планами, рабочими программами.**

В 2019-2020 учебном году проверка рабочих программ осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;

- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными методическими рекомендациями, а также учебным планом образовательного учреждения по соответствующим предметам.

Тематическое планирование по всем учебным предметам на учебный год проверялось на первой неделе сентября. В течение учебного года в него вносились коррективы по разным причинам, внутренним и внешним, по согласованию с администрацией.

**Контроль за ведением личных дел учащихся.**Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в начале (сентябре) и конце (мае) 2019-2020 учебного года. Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

**Контроль за ведением ученических тетрадей.**

Тетради учащихся в 2019-2020 учебном году проверялись с целями:

- анализа наличия и количества ученических тетрадей по предметам;

- анализа соблюдения единого орфографического режима;

- аккуратность ведение тетрадей учащимися;

- внешний вид тетрадей;

- анализа работы учителей с тетрадями.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников. Однако, стоит обратить внимание на каллиграфию и аккуратность ведения записей в тетрадях учащимися, а также на внимательность выполнения заданий. Самое важное замечание к ведению тетрадей по устным предметам: учителя задают письменные задания, но их писменно не проверяют.

**Контроль за ведением дневников учащихся.**

Дневники учащихся в 2019-2020 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся;

- внешний вид и аккуратность ведения дневников.

Проверка дневников показала, что не все учащиеся аккуратно ведут дневники. Несвоевременно заполняют и несистематически записывают домашнее задание в дневниках. Также нужно обратить внимание на каллиграфию школьников.

Не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся. Больше всего замечаний было по дневникам 8 класса.

**5. Контроль за выполнением учебных программ**

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся в течение всего учебного года. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами:

 - актированными днями, а также праздничными днями.

 - пандемия

Выполнение программы выполнялось за счет:

- интенсификация преподавания учебного материала;

- корректировки учебных программ.

Прохождение учебных программ контролировалось проверками классных журналов, тетрадей учащихся и собеседованиями с учителями по итогам четвертей.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал, а именно: - теоретическая, практическая и контрольная части во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнены полностью.

1. **Методическая работа в школе.**

В 2019 -2020 учебном году горизонтальное МО учителей Супринской СОШ работало по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

2. Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

6. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

7. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

8. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

10. Организовать и проводить мероприятия в рамках реализации Национального проекта «Образование».

 На первом заседании МО приняли план работы МО на 2019 – 2020 учебный год и рассмотрели рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

В октябре провели заседание МО на тему "Вопросы преемственности между ОДО и начальной школой. Учитель 1 класса Кутафина О. В. ознакомила с результатами стартовой диагностики.

В ходе педагогической диагностики проверяются: состояние пространственного и зрительного восприятия; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; овладение представлениями, лежащими в основе счета, умение сравнивать два множества по числу элементов; развитие фонематического слуха; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Наибольшее затруднение вызвали задания: развитие фонематического слуха, состояние пространственного и зрительного восприятия.

 Старший воспитатель Огорелкова Е. С. познакомила с результатами диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Показатели с наименьшим количеством баллов: развитие внимания, памяти, развитие речи.

 В октябре прошла областная каникулярная сессия для родителей, педагогов, детей. Присутствующие посетили мероприятия в 5 локациях.

Локация 1 «Контрольная работа». Методист школы Кутафина Н.А. проинформировала о форматах контрольных, диагностических работ, предоставила возможность родителям написать ВПР по русскому языку.

Локация 2 «Здоровье». Фельдшер Супринского ФАПа Горст И. П. подробно рассказала об инфекциях и способах профилактики.
Учитель физической культуры Трушников В. В. провел практическое занятие по профилактике искривления позвоночника.

Локация 3 «Развитие». Родители узнали о том, какие кружки и секции работают в школе. Руководитель кружка робототехники Огорелкова А.В. провела мастер-класс.

Локация 4 «Воспитание». Классный руководитель 5 класса Твердохлеб В.Г. поделилась опытом работы по адаптации 5 класса.

Локация 5 «Цифра в школе». Знакомство с особенностями образовательного процесса в условиях цифрового пространства было организовано на платформе "Учи.ру". Учитель математики Трушникова Н.С. обратила внимание на необходимость работы детей на данном сайте. Родители прошли пробный тур олимпиады по математике в реальном веб-ресурсе.
Учитель английского языка Сабарова Л.А. наглядно продемонстрировала работу электронного дневника и журнала.

Заключительным мероприятием дня стала игра в волейбол, в которой сразились команды родителей и учителей. Областная каникулярная сессия прошла плодотворно и результативно.

 На заседаниях МО рассматривались вопросы по подготовке к ВПР и ОГЭ. Учителя-предметники оформили папки по подготовке к ВПР и ОГЭ, изучили структуру ВПР, систематически включали в уроки задания из материалов ВПР. Методист Кутафина Н. А. познакомила с процедурой проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Практикум учителя-собеседника провела Вабиева А. Р.

|  |
| --- |
|  21 марта 2020 года прошёл X муниципальный Форум «Большая перемена»Тема: *«Ресурсы будущих побед»* Общий контекст мероприятий посвящен реализации Национальных проектов и Году памяти и славы. Проведены следующие мероприятия: открытая суббота в школе:1. «Дети – родителям»: возможности инструментов цифровой среды

(дети проводили для учителей и родителей практикумы, мастер-классы по работе на образовательных платформах, в развивающие компьютерные игры, по возможностям социальной сети «Instagram» и т.п.);- брифинг про результаты НПО; – командный квест «По дорогам Победы– Форум высокобалльников ЕГЭ «Победа за нами!» с приглашением высокобалльника Абдулина Вакиля.- Устное собеседование по русскому языку для родителей 6,7 класса.-Выход обучающихся на предприятия «Родитель – путеводитель: мир профессий», посещение почты.- Олимпиада по математике для родителей и обучающихся на образовательной платформе Учи.ру- Что такое ВПР?  |
| В течение учебного года прошли предметные декады: 1.Декада искусств (ноябрь) 2.Декада филологии (январь) 3.Военно-патриотическая декада (февраль) 4.Декада начальных классов (март) 5.Декада математики, физики, информатики (март) |

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;

3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам

4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

 Учителя нашей школы принимали активное участие в проведении тематических педсоветов: «Национальный проект «Образование» - вектор изменений» (МАОУ Бегишевская СОШ), "Информатизация образовательной среды как условие формирования ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образования" (Иртышская ООШ),

«Об основных мерах, обеспечивающих выполнение Указа президента РФ, о вхождении РФ в число 10 ведущих стран по качеству образования» (Курьинская ООШ).

 В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения. Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

  **Преподаватели школы работают с одаренными детьми.**

Предметные олимпиады проходили в сентябре -ноябре 2019 года. В олимпиадах участвовали обучающиеся по основным предметам, а также физкультуре.

 В этом году участвовали в школьном этапе 38 чел. из 47. В школьном этапе участвовали:

**по истории 10 человек**

Вышли победителями:

3 человека

**по обществознанию 16 человек**

Вышли победителями:

4 человека

**по географии 16 человек**

Вышли победителями 2 человека

**по физике 7 человек**

Вышли победителями 1 человек

**по английскому языку 8 человек**

Вышли победителями:

4 человека

**по русскому языку 16 человек**

Вышли победителями 7 человек

**по математике 7 человек**

Вышли победителями 3 человека

 **По биологии 6 чел.**

Вышли победителями:

1 человек

**по химии 4 человека**

Вышли победителями:

2 человека

**по литературе 2 человека**

Вышли победителями 0 человек

**по ОБЖ 12 человек**

Вышли победителями 3 человека

**по технологии 5 человек**

Вышли победителями 0 человек

**По физкультуре** не участвовали

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады участвовали победители школьного этапа.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам**

В муниципальном этапе участвовали 7 человек.

Юлдашева Диана 9 класс биология по рейтингу 12

Азанова Лия Тамировна 10 класс биология по рейтингу 14

Юлдашева Диана 9 класс литература по рейтингу 3

Тимкина Елена 10 класс литература по рейтингу 5

Тимкина Анастасия 8 класс история по рейтингу 3 последнее

Сабарова Софья 8 класс география по рейтингу 1

Янсуфина Алина 9 класс история по рейтингу 7 последнее

Тимкина Елена 10 класс физика по рейтингу 1

Тимкина Елена 10 класс русский язык по рейтингу 1

Юлдашева Диана 9 класс русский язык по рейтингу 4

Тимкина Анастасия 8 класс обществознание по рейтингу 2

Сабарова Софья 8 класс обществознание по рейтингу 7

Тимкина Анастасия 8 класс английский язык по рейтингу 4

Сабарова Софья 8 класс английский язык по рейтингу 2

Тимкина Анастасия 8 класс английский язык по рейтингу 3 последнее

Тимкина Анастасия 8 класс русский язык по рейтингу 2

Сабарова Софья 8 класс русский язык по рейтингу 1

 В муниципальном этапе участвовали 7 человек, одни и те же по разным предметам, поэтому качественного выполнения не получилось. Нужно, чтобы ученик выбрал один предмет и готовился целенаправленно по этому предмету.

 Учителя уделяют большое внимание работе с отстающими. Эта работа отражается в журнале для индивидуальной работы.

 В 2020 - 2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач, нужно обратить внимание на работу с одарёнными детьми и использование активных методов и форм обучения с целью качественного усвоения материала при подготовке к ГИА.

**Информация о курсовой переподготовке в 2019/2020 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Преподаваемые предметы | Тема курсовой переподготовки/количество часов/номер удостоверения |
| Вабиева Анжела Рибхатовна | ОБЖ | Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС 72 часа №96525 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 12 часов, №1777 |
| Огорелкова Анна Викторовна | Английский язык | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС 72 часа №95716 |
| Историяобществознание | Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метопредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного премета «История и обществознания» 36 часов |
| Кутафина Ольга Викторовна | ИЗО | ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС 72 часа №101106 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 12 часов,№1782 |
| Соцпедагог | Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в ОУ 36 часов |
| Трушникова Наталья Сергеевна | Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов №1786 |
| Информатика | Методы и технологии обучения по информатике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС 72 часа, №180002137677 |
| ИЗО | Инновационные методики преподавания ИЗО в основной и средней школе с учетом требований ФГОС, 12 часов, №2042 |
| Шевелева Валентина Витальевна  | Музыка | Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе 144 часов №103316 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов №1781 |
| Начальные классы | Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях ФГОС 36 часов №007328 |
| Шевелева Надежда Михайловна  | Технология | Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО 72 часа №00012401 |
| Махмутова Сатлхаян Зияовна | Астрономия | Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Астрономия» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов,№1923 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов, №1922 |
| Твердохлеб Валентина Григорьевна | Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС,12 часов №1888 |
| Трушников Владимир Витальевич | Физкультура | Инновационные методики преподавания физкультуры в основной и средней школе с учетом требований ФГОС, 12 часов, №2042 |
| Технология | Современные методики преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС, 12 часов,№1887 |
| Шевелева Людмила Романовна | МХК | Профессионально-методическое развитие учителя МХК в условиях реализации ФГОС 36 часов, №000128 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов №4491 |
| Сабарова Луиза Абушахмановна | Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов №1791 |
| Огорелкова Татьяна Аркадьевна  | ОРКСЭ | Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 12 часов, №1778 |
| Работа с детьми ОВЗ | Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 12 часов, №1783 |

**Информация об аттестации педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Кв.категория, которая была до прохождения аттестации** | **Присвоенная категория** | **Дата и номер приказа ДОН ТО** |
| Махмутова Сатлхаян Зиаовна | первая | первая | № |
| Сабарова Луиза Абушахмановна | первая | высшая | №329-к от 31.10.2019 |

 **Результативность работы с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество участников школьного этапа** | **Педагог, готовивший участников** | **Количество участников муниципального этапа** | **1-3 места (ФИ прописать, класс)** | **Участники областного этапа** |
| Русский язык | 8 | Огорелкова Т.А. | 0 |  |  |
| Английский язык | 8 | Сабарова Л.А. | 2 | Сабарова С. 8 класс, Тимкина Н. 8 класс  |  |
| География  | 16 | Вабиева А.Р. | 1 |  Сабарова С. 8 класс  |  |
| Физкультура  | 0 | Трушников В.В. | 0 |  |  |
| Русский язык | 16 | Шевелева Н.М. | 3 | Тимкина Л. 10 класс, Тимкина Н. 8 класс, Сабарова С. 8 класс  |  |
| Русский язык | 16 | Кутафина Н.А. | 1 | Юлдашева Д. 9 класс |  |
| Литература | 2 | Шевелева Н.М. | 1 | Тимкина Л. 10 класс |  |
| Литература | 1 | Кутафина Н.А. | 1 | Юлдашева Д. 9 класс |  |
| Физика  | 8 | Махмутова С.З. | 1 | Тимкина Л. 10 класс |  |
| Математика | 8 | Махмутова С.З. | 0 |  |  |
| Математика  | 7 | Трушникова Н.С. | 0 |  |  |
| История  | 10 | Огорелкова А.В. | 2 | Тимкина Н. 8 класс, Янсуфина А. 9 класс |  |
| Обществознание | 16 | Огорелкова А.В. | 2 | Тимкина Н. 8 класс, Сабарова С. 8 класс |  |
| Биология | 6 | Твердохлеб В.Г. | 2 | Юлдашева Д. 9 класс, Азанова Л. 10 класс |  |
| Химия | 4 | Твердохлеб В.Г. | 0 |  |  |
| ОБЖ | 12 | Вабиева А.Р. | 0 |  |  |
| Технология  | 5 | Шевелева Н.М. | 0 |  |  |

**Иные конкурсы, олимпиады:**

 Обучающиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе областного конкурса стихов «Войну видали лишь в кино…»: Шевелев Николай, Сабарова Софья, Трушникова Варвара, Волчкова Карина, Дробышев Егор, Сулейманов Артур

 Ученица 10 класса Тимкина Елена приняла участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Герои живут вечно».

 Победителем областного конкурса сочинений "Юность комсомольская моя" стала ученица 8 класса Сабарова Софья.

 Обучающиеся 1 – 4 классов выполняли олимпиады по предметам на сайте Учи.ру.

**Интегрированные урок****и:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока, класс  | Предметы интеграции | Место проведения | Педагоги  |
| 1 | Русская народная песня «Котик»Домашние питомцы. 1 класс | Литературное чтение, русский язык | Супринская СОШ | Кутафина О.В. |
| 2 | Знакомство с космосом. Рисование планет. 2 класс | Окружающий мир, ИЗО | Супринская СОШ | Шевелева В.В. |
| 3 | Япония – страна восходящего солнца, 4 класс | Окружающий мир, математика, музыка | Супринская СОШ | Кутафина О. В. |
| 4 | Любовь и уважение к Отечеству. Защитники земли русской. 4 класс | ОРКСЭ, окружающий мир | Супринская СОШ | Кутафина О.В. |
| 5 | Древняя Греция. 5 класс | История, математика | Супринская СОШ | Азарова А.В., Махмутова С.З. |
| 6 | Цветная металлургия. 9 класс | География, химия | Супринская СОШ | Вабиева А.Р.Твердохлеб В.Г. |
| 7 | Описание природы. Зима.6 класс | Русский язык, ИЗО | Супринская СОШ | Кутафина Н.А.Кутафина О.В. |
| 8 | Без грамматики не учат математике. 7 класс | Русский язык, геометрия | Супринская СОШ | Шевелева Н.М., Трушникова Н.С. |

**Трансформированные уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема урока | Место проведения | ФИО педагога |
| 1 | Окружающий мир | Какие предметы окружали в старину. 3 класс | Местный музей | Огорелкова Т.А. |
| 2 | Окружающий мир | Кожа. 4 класс | ФАП | Кутафина О.В. |
| 3 | Окружающий мир | Зачем люди трудятся.1 класс | Пожарная часть | Шевелева В.В. |
| 4. | Окружающий мир | Все профессии важны. 2 класс | Библиотека  | Шевелева В.В. |
| 5. | ИЗО | Музеи мира. 2 класс | Местный музей | Шевелева В.В. |
| 6 | География, биология | Человек и природа. 5 класс | Экскурсия на берег реки Иртыш. | Вабиева А.Р.Твердохлеб В.Г. |

1. **Анализ состояния преподавания предметов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | На начало года | выбыло | прибыло | В конце года | Не успевают | отличники | хорошисты | % успеваемости | % качества |
|  | **1** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | - | - | 100 | - |
|  | **2** | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 100 | 66 |
|  | **3** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 100 | 50 |
|  | **4** | 10 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 1 | 90 | 30 |
| **итого** |  | 24 | 1 | 0 | 23 | 1 | 2 | 6 | 98 | 49 |
|  | **5** | 11 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 6 | 100 | 60 |
|  | **6** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 100 | 25 |
|  | **7** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  | **8** | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 4 | 100 | 62 |
|  | **9** | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 100 | 25 |
| **итого** |  | 35 | 1 | 0 | 34 | 0 | 1 | 13 | 100 | 34 |
|  | **10** | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| **Итого по 10-11 кл** |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 |
| **В общем, по школе** | 62 | 2 | 0 | 60 | 1 | 3 | 22 | 98 | 58 |

**Предварительное трудоустройство выпускников 9 класса 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Трудоустройство |
| 1 | Маркина Валерия Алексеевна | ТМТ |
| 2 | Мухаматиев Айдар Илдарович | 10 класс |
| 3 | Нигматулина Яна Рафаиловна  | 10 класс |
| 4 | Рассолов Степан Сергеевич | 10 класс |
| 5 | Сулейманов Артур Рашидович | 10 класс |
| 6 | Шевелев Антон Михайлович | 10 класс |
| 7 | Юлдашева Диана Рафаиловна | 10 класс |
| 8 | Янсуфина Алина Камилевна | 10 класс |

Были проведены совещания при завфилиалом. Были рассмотрены вопросы о личных делах обучающихся (ведутся аккуратно, согласно описи); о посещаемости занятий (грубых нарушений нет, ученики не пропускают уроки без уважительной причины); классно-обобщающие контроли в 5-10 классах; обеспеченность учебниками; подготовка к ГИА; анализ работы классного руководителя 5-х класса по формированию классного коллектива в период адаптации, по развитию самоуправления в классном коллективе; итоги успеваемости по четвертям, полугодиям; ведение эл.журналов, журналов кружковой работы; качество подготовки педагогов к проведению уроков; подготовка учащихся 4-8, 10-11 кл. к ВПР; организация дистанционных уроков; об организованном завершении 2019-2020 учебного года;

**II. Анализ воспитательной работы**

В соответствии с программой развития МАОУ Бегишевская СОШ в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации на основе принципов самоуправления.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления в условиях введения ФГОС.

**Задачи по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год.**

* Развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения, создавать условия для развития личности, повышения культуры, через этнокультурный компонент;
* Активизировать работу детского объединения и органов ученического самоуправления, привлекать семьи к воспитанию детей;
* Организовать максимальную занятость детей, состоящих на всех видах учета через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам.
* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников
* Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Изучать, обобщать и распространять лучший опыт заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам воспитания школьников.

Воспитательная работа Супринской СОШ направлена на развитие гражданско – патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания школьников.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

С целью развития активной гражданской позиции учебный год начат с проведения тематических классных часов по теме «Моя Тюменская область», «Урок победы», приглашены члены первичной ветеранской организации, родители. Формы проведения выбраны разнообразные: виртуальная экскурсия, викторина, лекторий.

К юбилею тюменского комсомола Совет ветеранов провел для детей в музее «Истоки» экскурсию по теме «Первые комсомольцы села Супра».

В рамках областного конкурса «Символы региона» ученики 10 класса Тимкина Е., Мухаматиев О., Азанова Л. с классным руководителем Вабиевой А.Р. приняли участие в муниципальном этапе конкурса и заняли 1 место.

В областном конкурсе «Символы региона» в номинации «Юность комсомольская моя» ученица 8 класса Сабарова С. заняла 3 место.

1 октября 2019 г. совместно с ветеранской организацией ученики начальной школы участвовали в концерте – чествовании пожилых людей «Жизнь прекрасна в возрасте любом». Классные руководители Огорелкова Т.А., Кутафина О.В., Шевелева В.В. приготовили стихи, песни, сценки с детьми.

Ко Дню учителя ответственный за мероприятие Твердохлеб В.Г. подготовила сценарий концерта «Учитель гордое призвание», каждый класс продемонстрировал свое художественное мастерство. Младшие школьники изготовили на уроках технологии поздравительные открытки.

Трушникова Н.С. работала над мероприятием ко Дню матери, основной целью которого было прививать любовь и уважение к матери. 22 ноября 2019 г. в школе прошел концерт «Мир начинается с матери!» с участием школьников, родителей, Совета ветеранов, сельского библиотекаря.

В начале учебного года Тимкина Елена, ученица 10 класса, приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Герои живут вечно»,получила сертификат участника областного конкурса

Ко Дню народного единства в Супринской СОШ, прошли час познания Отечества «Процветаниев единстве» в форме квест-игры, открытйе урок – игра, в которых приняли участие 51 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество школ, в которых проведено мероприятие | Общее количество проведенных мероприятий | Формы организации  | Количество обучающихся, принявших в них участие | Сведения о приглашенных (ФИО, должность) |
| Час познания Отечества «Процветание в единстве» | 1 | 1 | квест-игра | 27 | - |
| Открытйе урок, посвященные Дню народного единства | 1 | 1 | урок-игра | 24 | - |

12 декабря 2019г. прошла патриотическая акция «Мы - граждане России!». В рамках акции на торжественной линейке выступила глава Супринского поселения Хуртова Н.С. и вручила паспорт гражданина РФ ученикам 8 класса, ответственный за мероприятие Кутафина Н.А. приготовила концерт-презентацию народов «Россия – наш общий дом!». Классные коллективы представили культуру, обряды, мифы и легенды, национальную кухню, танцы русских, удмуртов, корейцев, узбеков, татар. Мероприятие было насыщенным, колоритным, ценно по воспитательной значимости. Активное участие приняли ученики, педагоги, родители, Совет ветеранов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Краткое описание | Присутствовало Учеников | Присутствовало педагогов | Присутствовало родителей | Приглашенные  | Вручили паспорт  | Ссылка на вебресурс |
| 1 | Торжественная линейка «Мы – граждане России!» | Рассказали о государственной символике, прослушали гимн, использовали стихи о Родине, глава поселения поздравила с праздником, вручила паспорт ученикам 8 класса | 60 | 12 | 13 | Глава Супринского сельского поселения Хуртова Н.С.Председатель Супринской первичной ветеранской организации Крош Г.К.,Руководитель музейной комнаты «Истоки» при администрации Супринского сельского поселения Маркина З.А. | 5 ученикам | <https://vk.com/supraschool><http://supraschool.vagayobr.ru/> |
| 2 | Концертная программа «Россия – наш общий дом!» | Классы приготовили презентацию костюмов, культуры, кухни народов, проживающих в РоссииВ форме концерта |

Все праздничные даты сопровождались акциями - «Милосердие», «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление ветеранов ВОВ и труда), «Поздравительная открытка».

При подготовке к новогодним праздникам классные руководители, ученики и родители оформили школу, школьный двор снежными фигурами по мотивам сказки П. Ершова «Конёк Горбунок», таким образом развивая нравственно- патриотические чувства. В новогодних представлениях приняли активное участие родители: Шевелева Л.Г., Катаргулова Л.Ф., Иванова Е.П.

Месячник оборонно- массовой работы также направлен на развитие гражданско – патриотического воспитания. Все мероприятия были посвящены году Памяти и Славы и 75 –й годовщине Победы в Вов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
|  | Неделя памяти- Памяти погибших в Холокосте и в концлагере Аушвиц | 18.01 - 27.01.2020 |
|  | «Снятие блокады Ленинграда»- акция «Блокадный хлеб» | 27.01.2020 |
|  | Лыжные гонки «Навстречу 75-й годовщине победы в Вов» | 27.01.2020 |
|  | Оформление стенгазеты «Ленинградская битва» | Январь |
|  | Оформление стенгазеты «Сталинградская битва» | Февраль |
|  | Обновление экспозиции «Ветераны войны» | В течение четверти |
|  | Оформление стенгазеты «Пионеры – герои» | Февраль |
|  | Оформление стенгазеты «Комсомольцы – герои» | Март |
|  | Школьная военизированная эстафета  | 19.02.2020 |
|  | Районная военизированная эстафета  | 23.02.2020 |
|  | Смотр строя и песни «Мы шагаем, как солдаты» | 25.02.2020 |
|  | Конкурсная программа «Мы - богатыри» | 21.02.2020 |
|  | Обновление экспозиций в школьных музеях и уголках боевой и трудовой славы | В течение года |
|  | Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!» | В течение март |
|  | Книжная выставка «75 лет Великой Победе» | В течение четверти |
|  | Оформление альбомов о ветеранах войны | В течение четверти |
|  | Акция «75 славных дел ко Дню Победы» | В течение четверти |
|  | Экскурсии в сельский/ школьный музей « Вов в истории моей семьи» | 26.02.2020 |
|  | Марафон сочинений «Письмо солдату в 1945 год» | Март  |
|  | Мастерская Победы - изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОв, труженикам тыла, детям войны | Март  |
|  | Международный женский день – 8 марта*-* Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек- Поздравительная открытка (для мам, тружеников тыла, ветеранов педтруда) | 06.03.2020 |
|  | «РУКА ПОМОЩИ» - тимуровская помощь ветеранам и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда- ученики 6, 7 классов  | В течение четверти |
|  | «От всей души» небольшие концерты на дому для ветеранов и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда | В течение четверти |
|  | Акция «Поздравительная открытка» с праздниками и днями рождениями | В течение четверти |
|  | Соревнования по теннису «Навстречу 75-й годовщине победы в Вов» | 10.03. -13.03.2020 |
|  | Первенство по шахматам, шахматно-шашечным турнирам «Навстречу 75-й годовщине победы в Вов» |  18.03.2020 |

Информация о проведении уроков памяти жертв Холокоста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  школы, принявшей участие в Неделе Памяти | Количество проведенных уроков | Формы проведения и тематика уроков | Количество участников | ФИО приглашенных | Ссылки на информационные материалы о проведенных уроках |
| обучающихся | педагогов | родителей | приглашенных |  |
| Супринская СОШ | 3 | ПолитинформацияТематический час | 60 | 12 | 4 | 1 | Симонова А.А., библиотекарь | <https://vk.com/supraschool> |

24. 01. 2020 в школе прошли 2 урока, посвященные снятию блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб». К мероприятиям подключили Совет ветеранов с. Супра, индивидуальных предпринимателей Азанова Х.З., Кулакову О.М., участие приняли население села.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов, в которых проведен Урок Памяти | Использованы рекомендованные материалы (да / нет) | Использованы собственные разработки / ссылка | Использованы материалы Музея обороны и блокады Ленинграда / какие | Краткое описание мероприятия (в том числе присутствие официальных лиц) |
| 10 | да | да | да (фотографии, карточки, литография) | Всего проведено 2 урока Памяти, в которых приняли участие 60 обучающихся, 12 педагогов, 13 приглашенных из числа Совета ветеранов, родителей. Использовались следующие формы проведения уроков: урок - презентация, видео-презентация. В администрации Супринского поселения по инициативе школы силами Совета ветеранов, главы Хуртовой Н.С. проведена акция "Блокадный хлеб". В магазинах ИП Азанова Х.З., Кулаковой О.М. организована акция |

На занятиях кружка «Музейное дело» учащимися 5 и 7 классов были оформлены стенгазеты «Ленинградская битва», «Сталинградская битва». Классные руководители и ученики обновили альбомы о местных ветеранах войны, экспозицию о Вов, оформили альбомы «Пионеры – герои», «Герои – комсомольцы», «Города – герои».

В ноябре 2020 г. Сулейманов А., Трушникова В., Дробышев Е. стали участниками I I этап районного конкурса чтецов среди учащихся образовательных учреждений на тему "Материнское сердце". Конкурс прошел в рамках мероприятий, посвящённых 75-летию со дня Победы в Великий Отечественной войне, также ко Дню матери.

20.02.2020г. участниками муниципального этапа областного конкурса чтецов "Войну видали лишь в кино..." были Сабарова С., Трушникова В., Шевелев Н.

В дистанционном режиме масштабно были проведены акции «Окна Победы», «Фонарики/ Свечи Победы», «Песни военных лет», дети рисовали рисунки Победы, исполняли стихотворения, Сабарова С.(1 место), Тимкина А. (3 место), Маркина В., Трушникова В. участвовали в районных конкурсах, организованных Вагайским Дворцом Культуры, заняли призовые места, в областных конкурсах «Пожарная безопасность в годы войны», во всероссийском «Мой прадед – победитель».

12 марта 2020 г. в школе прошел " День молодого избирателя", на который был приглашен председатель Супринского избирательного участка Огорелкова С.М.Ученикам 8-10 классов рассказали о политической системе Российской Федерации, системе организации выборов различного уровня, предложили поучаствовать в "выборах", раздали бюллетени, объяснили правила их заполнения. Ребят заинтересовала такая форма работы. Они сделали свой выбор президента России, опустили бюллетени в настоящую урну. Участковая комиссия школьников посчитала количество голосов и объявила о победе кандидата на должность президента публике. Школьникам дали почувствовать, что от их выбора зависит будущее каждого гражданина страны.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе проходит на хорошем уровне.

С целью определения **уровня воспитанности** обучающихся в начале и конце года классные руководители проводят диагностику. Классные руководители предоставили итоги диагностики своевременно.

При планировании и проведении классных мероприятий, бесед с родителями учитываются индивидуальные особенности детей

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучается 62 ученика, девочек -30 , мальчиков -32.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучается 6 учеников, девочек - 28, мальчиков -32.

Согласно анализу уровня воспитанности высокий уровень имеют 7 человек, хороший уровень – 21 ученик, средний – 33 ученика, низкий – 1 ученик 1 класса.

Для повышения уровня воспитанности в школе проводятся классные часы

1-4 классы

« Правила школьной жизни» - беседа

«Мир моих интересов» - беседа

«О пользе знаний»- беседа
« Режим дня – мой помощник» - игра

5 - 7 классы

Лекция «Режим дня подростка»

Беседа «Режим питания».

Правовая игра «Наши права и обязанности»

Профориентационное анкетирование «Мир моих интересов»

8-10 классы

Беседа «Учимся жить в коллективе»

Деловая игра «Мы живем по закону»

Дискуссия «Здоровый образ жизни – это мода или необходимость?»

Классный час - практикум «Мои права и обязанности»

Для сплочения классных коллективов проводятся психологические тренинги, практикумы и игры. Классные руководители проводят беседы с родителями обучающихся о правилах поведения в школе, о трудовом воспитании в семье.

С целью популяризации и пропаганды семейных ценностей в образовательном учреждении классные руководители составили графики посещения семей, обсудили темы родительских собраний. В2019 -2020 г.г.провели родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании будущего гражданина общества» по теме «Воспитание в семье: взрослеем вместе», «Компьютер и дети: будьте осторожны», в классных коллективах собрания посвящены темам:

час вопросов и ответов «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника»,

обучающий тренинг «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»,

лекторий «Особенности организации учебного труда школьника в 5 классе и роль родителей в этом процессе»,круглый стол «Результативность учебы учащихся за год»,лекторий «Первые проблемы подросткового возраста»,круглый стол «Успешность обучения. Отчего она зависит?»,

деловая игра«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», семинар-практикум «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родителей с нормативными документами», дискуссионный клуб «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».

Посещаемость родителей на собрания средняя, с каждым отсутствовавшим родителем педагоги работают дополнительно, приглашают в удобный для них день, посещают семьи.

Сведения о формах изучения курса о семейных ценностях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Форма изучения курса (внеурочная, урочная, факультатив, кружок и т.п.) | Название курса, проводимые мероприятия по теме | Класс (возраст) | Количество чел. | Наличие пособия (да/нет) |
| Супринская СОШ | ВнеурочнаяВ рамках занятий дополнительного общеобразовательной программы «Час общения «Калейдоскоп» | 1. Конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья»
 | 1-4 класс7- 10 лет | 23 | Да |
| 1. Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»
 | 1-7 класс7-13 лет | 41 | Нет |
| 1. Конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 4 | Да |
| 1. Акция к Дню Победы «Окна Победы»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 60 | Да |
| 1. Акция к Дню Победы «Свеча Памяти», «Фонарики Победы»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 45 | Да |
| 1. Акция к Дню Победы «Бессмертный полк»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 30 | Да |
| 1. Акция к Дню Победы «Солдатская каша»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 9 | Да |
| 1. Флешмоб семейного исполнения военных песен «Наследники Победы»
 | 1-10 класс7- 16 лет | 9 | Да |
| 1. Проект «Школьник помнит» к Дню Победы
 | 1-10 класс7- 16 лет | 1 | Да |
|  | Внеурочная | Конкурс сочинений «Юность комсомольская моя. Моя прабабушка – первая комсомолка села Супра» в рамках областного проекта «Символы региона» | 1-10 класс13 | 1 | Да |
|  | ВнеурочнаяВ рамках занятий дополнительного общеобразовательной программы «Музейное дело» | Экскурсия в музей администрации Супринского сельского поселения «Истоки»Тема «Война в истории моей семьи»«Дорогами войны»«Труженики тыла» | 1-10 класс7 – 16 лет | 60 | Нет |
|  | ВнеурочнаяВ рамках занятий дополнительного общеобразовательной программы «Культура народов России» | «Семья»«Любовь и уважение к Отечеству» | 5-7 класс10-13 лет | 18 | Да |
|  | ВнеурочнаяВ рамках областного проекта «Сильные духом» | 1. «Семейные ценности

(время проводим с семьей)» | 8-10 класс14-17 лет | 9 | Нет |
|  | Внеурочная | Родительский клуб в рамках областного проекта «Сильные духом» | 1-10 класс3-17 лет | 15 | Нет |
|  | Внеурочная | 1.Зимние забавы2.Масленичные гуляния | 1-10 класс3-16 лет | 60 | Нет |

**Правовое воспитание**

**Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма**

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе осуществляются систематически. Разработан план, организованы кружки, рассматривающие вопросы детского дорожно-транспортного травматизма, правила дорожного движения.

В сентябре с 01.09.2019 – 14.09.2020 проводились профилактические мероприятия по ПДД «Внимание дети!»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Супринская СОШ |
| обучаю-щихся | педа-гогов | роди-телей |
| 1 | Классные часы:2-4 классы:«Вопросы дядюшки Светофора» - викторина5-7 классы: Практический лекторий «Правила движения - закон дорог». 8-10 классы:Беседа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 62 | 5 | 3 |
| 2 | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 4 | 1 | 1 |
| 3 | Оформление стенда «Внимание дети» | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Минутки безопасности | 62 | 9 | 0 |
| 5 | Акция «Мой безопасный маршрут в школу» | 62 | 4 | 0 |

С 23 ноября по 8 ноября 2019г. прошла акция "Ребенок - главный пассажир!" Педагоги школы проводят ежедневно пятиминутки по правилам дорожного движения на последних уроках, контролируют поведение учеников на улице.
Еженедельно в дневное и вечернее время по улицам сельских поселений курсирует родительский патруль, состоящий из родителей и педагогов школы.
Волонтерский отряд "Дружба" напомнил ученикам школы о необходимости ношения на одежде светоотражающих элементов.
Классные руководители провели беседы и практикумы по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», "Дорожные знаки", викторину «Береги свою жизнь! (опасности на дорогах)», классный час-презентацию «ДТП и их последствия», интеллектуальную игру «Эх, дороги» (8-10 классы), утренник «Посвящение в пешеходы», викторину «Вопросы дядюшки Светофора», игру «Знайка ПДД», брейн - ринг « Правила дорожного движения» (1- 4 классы), практический лекторий «Правила движения - закон дорог», инструктаж + ролевую игру «Азбука велосипедиста», круглый стол + презентацию «Культура дорожного движения», беседу «У дорожных правил каникул нет» (5 – 7 классы).
Воспитатели отделения дошкольного образования обучают своих воспитанников правилам движения группой по улицам, повторяют знаки дорожного движения.
В рамках акции "Ребенок - главный пассажир!" волонтёры раздали буклеты водителям транспортных средств об обязанности иметь автомобильное кресло для детей до 12 лет.
На переменах в школьной библиотеке и в кабинетах транслируются мультипликационные фильмы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Еженедельно в дневное и вечернее время по улицам сельских поселений курсирует родительский патруль, состоящий из родителей и педагогов школы. Волонтерский отряд "Дружба" напоминает ученикам школы о необходимости ношения на одежде светоотражающих элементов.

С учащимися 9-10 классов провели олимпиаду по ПДД.
Мероприятиями охвачены школьники, воспитанники ОДО, родители, педагоги, волонтерский отряд.

В декабре 2019 г. традиционным стало проведение «Новогодней вахты Деда Мороза». В этом году напомнил о ПДД не только Дед Мороз, но и Снегурочка, Снежная Королева, Зима, Леший, Баба Яга.

В конце каждой четверти классные руководители, администрация проводят инструктажи по технике безопасности в каникулярный период с родителями и детьми.

С 30 января по 15 февраля 2020 г.на территории Тюменской области проходит комплексное профилактическое мероприятие "Автокресло - детям". Отделение дошкольного образования Супринской СОШ приняло активное участие в профилактических мероприятиях.
Для детей организовали сюжетно - ролевую игру "Мы за безопасность на дороге", в которой каждый участник оказался в ситуации пешехода, водителя, пассажира и сотрудника ГИБДД. Таким интересным, ярким и запоминающимся способом дошколята повторили знания правил дорожной безопасности, дорожные знаки, обсудили проблемы нарушения правил ПДД. Дети, часто добирающиеся на транспортных средствах, рассказали о необходимости использования детского автокресла.
В Супринской СОШ классные руководители Кутафина О.В., Шевелёва В.В., Огорелкова Т.А. провели внеклассные мероприятия, рассказали о значении использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей.
В рамках профилактической акции дети участвовали в конкурсе рисунков "Автокресло - детям". В школе оформлена выставка - галерея детских работ.
12 марта 2020 г. в Супринской СОШ прошло родительское собрание. В преддверии весенних каникул для взрослых организовали лекторий " Безопасность детей". Руководитель волонтерского отряда "Дружба" Сабарова Л.А. напомнила родителям правила поведения на дороге, отметила, что нужно в семье прививать культуру безопасного поведения, поскольку дети копируют поведение родителей, напомнила о необходимости ношения на одежде светоотражающих элементов. Библиотекарь Симонова А.А. представила выставку книг по ПДД.

С 16 по 29 марта 2020 г. проводилось комплексное профилактическое мероприятие #КаникулыБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. В связи карантинными мероприятиями и невозможностью проведения массовых мероприятий

- дистанционно проведены с учащимися «инструктажи безопасности» по правилам поведения при переходе проезжей части дороги, учитывая сезонные изменения;

- дистанционно проинформированы родители несовершеннолетних о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, исключения подвижных игр детей вблизи проезжей части; об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; об обязательном использовании световозвращающих элементов детьми в темное и сумеречное время суток; о недопустимости приобретения детям скутеров и мотоциклов (управление транспортными средствами категорий «М» и «А1» лицами достигшими возраста 16 лет и наличие водительского удостоверения по данным категориям); необходимости ежедневного напоминания детям о дорожной безопасности.

- дистанционно с учащимися 1-4 классов проведена разъяснительная работа по соблюдению мер безопасности велосипедистами (до 14 лет движение на проезжей части запрещено), при использовании самокатов (соблюдение ПДД пешеходами, движение по пешеходном переходу запрещено), также с учащимися 5-11 классов проведена разъяснительная работа о соблюдении мер безопасности юными водителями мотоциклов, мопедов, велосипедов (раздел 24 ПДД РФ), современных средств индивидуальной мобильности детей: моноколес, гироскутеров, электросамокатов и т.д. (раздел 4 ПДД РФ – обязанности пешеходов).

- организована профилактическая работа отрядов ЮИД в форме челленджа по ПДД в период с 24 по 27 марта 2020 г. под девизом #Я\_знаю\_ПДД –

- размещены в соц.сети «ВКонтакте» группе «отряд ЮИД Вагайский район» рисунки Сабаровой Софьи, ученицы 8 класса, Сабарова Дмитрия, ученика 4 класса, Маркиной Валерии, ученицы 9 класса с изображением правильного поведения на дороге и улице (пешеходами, велосипедистами, на самокатах, моноколесах и т.д.), в транспорте (общественном, личном), с использованием хештега #Я\_знаю\_ПДД, а также хештегов #ПропустиПешехода, #ПоПереходуПешком, #ВелоБезопасность, #СтаньЗаметным, #ПешеходНаПереход, #ЕдуБезопасно, #ЕдуПоПравилам

С 15 по 19 апреля 2020 г.. проводилось комплексное профилактическое мероприятие #КаникулыБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. В связи карантинными мероприятиями и невозможностью проведения массовых мероприятий дистанционно проведен фотоконкурс с учащимися, воспитанниками ОДО и родителями [#Сидимдома](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) [#ВместеВспоминаемПДД](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%92%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%9F%D0%94%D0%94)

Деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит по плану. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы в данном направлении. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся. Выстроена система совместной работы с ГИБДД.

**Профилактика асоциального поведения школьников**

С целью профилактики асоциального поведения школьников разработан план работы, документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

 С 01.10.2019 по 25.10.2019 года запланированы мероприятия по снижению преступности несовершеннолетних в рамках «Месячника профилактики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Дата  | Класс  | Ответственное лицо | Привлеченные специалисты системы ведомств |
| «Неделя правовой грамотности»- Беседа « Правила школьной жизни» - Правовая игра «Наши права и обязанности»- Практикум "Мои права и обязанности"- Выставка книг «Школьникам о праве» | 01.10.2019-04.10.2019 | 1-45-78-101-10 | Терехина Т.В.Шевелева Н.М.Терехина Т.В.Симонова А.А. | Инспектор по охране детства Терехина Т.В.сельская библиотека |
| «Неделя здоровья»- Подвижная игра - "У медведя во бору"- Спортивная игра "Русская лапта"- Презентация "Береги здоровье" | 07.10.2019-11.10.201910.10.2019 | 1-45-108-10 | Педагог - организаторШевелева Н.М.Трушников В.В.Трушников В.В.Горст И.П. | медсестра ФАПа |
| «Неделя «Мы выбираем жизнь!»- Изготовление и распространение памяток-буклетов «Ваша безопасность в Интернет»- родительские собрания «Профилактика детского суицидального поведения»- МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди учащихся», контроль над личными страницами учащихся в соц. сетях». | 21.10.2019-25.10.2019 | 1-10 | Волонтерский отряд «Дружба»Классные руководителируководитель МОклассные руководители |  |
| «Неделя семейного благополучия»- проведение рейдов в семьи с целью выявления детей, проживающих без законных представителей, а также детей, проживающих с мачехами и отчимами, в том числе с мачехами и отчимами, ранее отбывающими срок в м.л.с; "группы особого внимания";  | 14.10.2019-18.10.2019 |  | Классные руководителиСоц.педагог. | Участковый специалист по социальной работе Шевелева Н.И. |

Согласно информации об итогах «Месячника профилактики» в Супринской СОШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ с 01.10.2019 года по 25.10.2019 года, все мероприятия проведены, задействованы участковый специалист по социальной работе Супринского сельского поселения Шевелева Н.И., инспектор по охране детства Вагайского района Терехина Т.В., заведующий СупринскимФАПом Горст И.П., библиотекарь Симонова А.А, ,Трушников В.В., руководитель ШСК

«Неделя правовой грамотности"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепроведенных мероприятий | Кол.уч. | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ  |
| 1 |  Беседа « Правила поведения в школе»  | 24 | Проведена | Инспектор по охране детства Терехина Т.В. |
| 2 | Правовая игра «Наши права и обязанности» | 18 | Проведена | Шевелева Н.М. педагог-организатор |
| 3 | Беседа "В стране законов" | 19 | Проведена | Инспектор по охране детства Терехина Т.В |
| 4 | Выставка книг «Школьникам о праве" | 34 | Проведена | библиотекарь Симонова А.А. |

«Неделя здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепроведенных мероприятий | Кол.уч. | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ  |
| 1 | Подвижная игра "У медведя во бору" | 24 | Проведена | Трушников В.В. руководитель ШСК |
| 2 | Спортивная игра "Русская лапта" | 26 | Проведена | Трушников В.В. руководитель ШСК |
| 3 | Презентация "Береги здоровье" | 19 | Проведена | зав. СупринскимФАПом Горст И.П. |

Неделя семейного благополучия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепроведенных мероприятий | Кол.семей | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, |
| 1 | Проведение рейдов в семьи с целью выявления детей, проживающих без законных представителей, а также детей, проживающих с мачехами и отчимами, в том числе с мачехами и отчимами, ранее отбывающими срок в м.л.с; "группы особого внимания"; | 7 | Проведено | Участковый специалист по социальной работе Шевелева Н.И. |

Неделя «Мы выбираем жизнь!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепроведенных мероприятий | Кол.уч. | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ  |
| 1 |  Изготовление и распространение памяток-буклетов «Ваша безопасность в Интернет» |  | Проведено | Волонтерский отряд "Дружба" |
| 2 | Родительское собрание «Профилактика детского суицидального поведения» | 25 | Проведено | Шевелева Н.М. педагог-организатор |
| 3 |  МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди учащихся», контроль над личными страницами учащихся в соц. сетях». | 9 | Проведено | Шевелева Н.М. |
| 4 | Беседа "Безопасный интернет" | 26 | Проведена | Инспектор по охране детства Терехина Т.В. |

 С 18 по 28 ноября 2019 года прошла Декада правовых знаний и безопасности в Супринской СОШ, проведены классные часы по профилактике асоциального поведения, по ЗОЖ, акции, викторины, видеоконференция «Единый урок права» с представителями различных структур, круглые столы. Классные руководители еженедельно проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, проводят беседы о правилах размещения информации в интернет – сети, проводят индивидуальные беседы с родителями по теме «Безопасность наших детей» В дневники детей размещена информация о телефонах и сайтах доверия.

Во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» приняли участие волонтеры школы, руководитель волонтерского движения, ученики, работники школы, сельская библиотека, медицинский работник Супринского ФАП., была проведена беседа по теме «Профилактика ВИЧ/СПИД», показан видеоролик с сайта <http://стопвичспид.рф>. Волонтеры распространили буклеты, красные ленточки, оформили информационно-агитационный стенд .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников, из них | Приглашенные (количество человек) |
| всего | обучающихся | родителей | педагогов |
| Классные часы по ЗОЖ:1 – 4 классы: « Как уберечься от гриппа?» - викторина 5 - 7 классы: Дискуссия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»8 -10 классы: Мастерская «Портрет друга, которого я хотел бы иметь» | 71 | 60 | 2 | 9 |  |
| Классные часы по правовому воспитанию:1 – 4 классы: « Я - гражданин своей страны» - устный журнал 5 -8 классы: Викторина «За что ставят на внутришкольный учет?»9-10 классы: Диспут – клуб «Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях» | 71 | 60 | 2 | 9 | - |
| Игра-викторина «Права и обязанности ребенка»  | 32 | 25 | 2 | 5 | Учитель обществознания Огорелкова А.В. |
| 16- ноября – международный день толерантности -круглый стол «Планета толерантности»- изготовление плакатов «Мы разные, но вместе!» (1-11 классы)- распространение листовок «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю». | 72 | 60 | 2 | 12 | Библиотекарь1 чел |
| Акция «Я не курю и тебе не советую»- Организация и проведение веселых переменок- Вернисаж плакатов «Сигаретка на конфетку!» | 72 | 60 | 2 | 12 | Библиотекарь1 чел |
| Международный день борьбы со СПИДом:- Акция «Красная лента»- Встреча с медицинским работником «Что такое СПИД? Способы предохранения от ВИЧинфекций» | 73 | 60 | 3 | 12 | Фельдшер Супринского ФАП1 чел.Библиотекарь1 чел |
| Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам здорового и безопасного образа жизни «Безопасность – это мой образ жизни» | 70 | 67 | 0 | 3 |  |
| Видеоконференция «Единый урок права» | 71 | 60 | 2 | 12 |  |
| Привлечение к участию в волонтёрском движении подростков, состоящих на учёте (ВШУ,БД, склонные к совершению преступлений) | 17 | 10 |  | 2 | Супринская первичная ветеранская организация |
| Проведение мониторинга телекоммуникационных сетей «Интернет», в целях своевременного выявления актуальной информации о девиантных формах поведения н/л, суицидальных намерений (просматривать личные страницы учащихся в «Контакте», «Одноклассники») | 69 | 60 |  | 9 |  |
| Обеспечение доступности получения экстренной психологической помощи н/л посредством сети «Интернет», телефонов Доверия. **Организация работы классных руководителей по информированию учащихся о детском телефоне Доверия, сайте «Твоя территория Онлайн»**  | 69 | 60 |  | 9 |  |
| Соревнования по волейболу | 43 | 36 | 6 | 1 |  |
| Индивидуальные беседы с родителями «Безопасность наших детей» | 19 | 0 | 14 | 5 | - |
| Распространение буклетов содержащих информацию о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений и правонарушений. | 76 | 60 | 6 | 10 | - |
| Родительский патруль | 10 |  | 7 | 3 |  |

10 декабря 2020 г. в Международный день прав человека, руководитель кружка "Час общения" Калейдоскоп" Шевелёва Валентина Витальевна провела уроки права. Мероприятие для младших школьников педагог организовала в игровой форме, в котором каждый ребёнок показал свою эрудицию. Ребятам напомнили об основных документах, отражающих положения о правах и обязанностях людей. Для учащихся средней школы Валентина Витальевна провела правовые соревнования, ребята обновили свой багаж знаний. Ученица 8 класса Сабарова Софья приготовила сообщение о Конвенции о правах человека. Пятиклассники продекламировали стихи о правах. Ребята оформили правовое дерево "Я имею право", разыграли тематические сценки. В финале урока ученики школы спели песню, посвященную правам.
В течение года были проведены классные часы по профилактике асоциального поведения

* Беседа « Правила школьной жизни»
* Устный журнал « Я - гражданин своей страны»
* Беседа – игра « Основные обязанности и права ученика»
* Устный журнал «Человек в мире правил»
* Правовая игра «Наши права и обязанности»
* Викторина «За что ставят на внутришкольный учет?»
* Лекторий «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
* Беседа «Гражданин и обыватель»
* Классный час - практикум «Мои права и обязанности»
* Диспут – клуб «Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях»
* Трениг "Правонарушения – дорога в пропасть"
* Круглый стол «Жестокость на улицах»

**Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних**

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, лекции и т.д.).

**8 класс:**

1. Лекция с элементами беседы «Предназначение мужчины и женщины».
2. Лекция с элементами беседы «Половое воспитание в семье. Половое созревание девочки и профилактика его нарушений».
3. Лекция с элементами беседы «Нравственные основы семьи»
4. Беседа с элементами дискуссии «Что такое счастье?»

**9-10 классы:**

1. Береги здоровье - презентация

2. Поговорим о сокровенном - беседа

3. Всему начало любовь - праздник

4. Разговор на тему «Семья» - круглый стол

Формирование личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром» и с детьми основной школы на уроке «ОБЖ» проведены беседы:

- «Избегай общения с незнакомыми людьми» (4 класс)

- «Почему нужно быть осторожным» (2-3 классы)

- «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (8- 10 классы)

Волонтерским отрядом «Дружба»:

- распространены листовки «Ты не одинок в своей беде и сомнениях. Мы вместе! Здесь тебе помогут!»

- распространение буклетов для родителей «Беда может коснуться и вашего ребенка!»

- проведена акция 1 декабря, посвященная Международному Дню борьбы с СПИДом

«СТОП – ВИЧ!»

**-**Оформление информационного стенда о Международном Дне борьбы против СПИДа, проведение линейки «Азбука СПИДа»

Начиная с начала учебного года на школьном сайте, в каждом кабинете, в кабинете информатики, на информационном стенде размещена информация о работе телефонов доверия.

Систематически ведется работа по контролю посещения несовершеннолетними кружков и секций.

Классные руководители и социальны педагог Кутафина О.В. проводят рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками.

Для родителей проведены:

- Час вопросов и ответов «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника»

- Лекторий «Первые проблемы подросткового возраста».

- «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».

- диспут «Нравственные основы воспитания в семье»

- дискуссионный клуб «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой зависимости»

Проведены общешкольное родительское собрание:

 -«Воспитание в семье: взрослеем вместе»

-«Подростковый возраст. Психологические особенности»

Школа тесно сотрудничает с фельдшером СупринскогоФАПа Горст И.П., ею проведена лекция с элементами беседы «Предназначение мужчины и женщины».

Таким образом, работа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе ведется на удовлетворительном уровне. В 2020-2021 учебного года продолжать работу в данном направлении.

**Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних**

Работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков в школе строится следующим образом. Классными руководителями 9 -10 классов запланированы и проведены классные часы в течение первого полугодия:

1.Круглый стол «Мифы и правда о суициде»,

2. Беседа с элементами дискуссии «Экзамены без стресса»,

3. Беседа + презентации «Воспитай волю к жизни»,

4.Тренинг по профилактике суицидального поведения

Для формирования позитивного отношения к жизни способствовало проведение с обучающимися:

Осенний кросс «Мы за здоровый образ жизни»

Утренняя гимнастика для учащихся

Соревнования по волейболу

Соревнования по теннису

Соревнования по футболу

Участие во Всероссийских спортивно – оздоровительных мероприятиях: «Кросс наций»

На общешкольном собрании рассматривался вопрос «Воспитание в семье: взрослеем вместе», акцентировался вопрос на физиологии детей и их психическом и психологическом состоянии, проводились тренинги и практикумы.

Начиная с начала учебного года на школьном сайте, в каждом кабинете, в кабинете информатики, на информационном стенде размещена информация о работе телефонов доверия.

Для обеспечения информационной безопасности для детей и родителей состоялось собрание на тему «Компьютер и дети: будьте осторожны», распространялись буклеты «Безопасный интернет – детям!», «Как защитить детей от вредной информации». Еженедельно классными руководителями проводятся мониторинги личных страниц учащихся с целью недопущения асоциального поведения.

Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в школе ведется на удовлетворительном уровне.

**Совет профилактики**

В Супринской школе функционирует **Совет профилактики**, деятельность которого регламентирована планом.

В состав Совета профилактики входят

- Председатель Совета профилактики – Сабарова Л.А., заместитель директора по ВР,

- Заместитель председателя – Кутафина Н.А., методист

- Секретарь - Кутафина О.В., социальный педагог

Члены Совета профилактики

- Вабиева А.Р., завфилиалом школы

- Шевелева Н.М., классный руководитель

- Сулейманова М.А., член УС школы

- Мухаматиева О.П., член ОРК

В течение 2019 – 2020 г. проведено 10 заседаний Совета профилактики согласно плану. По каждому заседанию Совета профилактики составлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися, семьями детей, состоящих на ВШК, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, нарушающими Устав школы, правила поведения, пропускающими занятия, неуспевающими по учебным предметам.

В ноябре 2019 г. поставлены на внутришкольный учет Шевелев В., ученик 6 класса, и Маркин В., ученик 7 класса согласно сообщению СК СУ по г. Тобольску о совершении общественно опасного деяния, назначены наставники для учеников Трушникова Н.С., Шевелева Н.М.

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с этими учащимися. Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, профилактике асоциального поведения, родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей. В течение года классные руководители Шевелева Н.М. и Трушникова Н.С. держат на контроле внеурочную занятость данных учащихся (посещение кружков и секций, участие в классных и школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, привлекают к волонтерской деятельности). Дисциплинарных нарушений не выявлено со стороны детей, уроки не пропускают без уважительных причин, являются активными участниками школьной жизни, проявляют творческие способности при выступлении на концертах к Дню матери, 8 марта, новогоднем представлении, участвуют в соревнованиях по волейболу, лыжных гонках, смотре строя и песни. В мероприятиях к 9 мая участвовали в акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка». На конкурс рисунков по ЗОЖ представили свои работы.

С семьями Шафиевых, Девятириковых, находящимися в «зоне риска», работают социальный педагог школы Кутафина О.В., участковый специалист Шевелева Н.И., глава администрации Хуртова Н.С. , классные руководители. Огорелкова Т.А., Шевелева В.В., Твердохлеб В.Г. систематически проводят рейды в семьи, организовывают профилактические беседы, приглашают на заседания Совета профилактики, что документально протоколируется в Журнале посещения семей.

С семьями Шевелева Р., учеником 4 класса, Ильиных Т., ученицей 3 класса, неуспевающими по учебным предметам, организуется индивидуальная работа, проводятся беседы, даются рекомендации по оказанию помощи детям при выполнении домашних заданий. По необходимости учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого учащегося из «группы риска». В летний период 2020г. Маркин В., Шевелев В. будут задействованы в социально – значимой деятельности – пройдут трудовую практику на пришкольном участке. В июле будут посещать летний оздоровительный лагерь при школе. В августе намечена работа с Супринским ПКК.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года ежемесячно посещались семьи учащихся, составлен график посещений классными руководителями, проводятся рейды родительского патруля. Советом профилактики анализируется деятельность классных руководителей. При активном содействии классных руководителей в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Деятельность Совета профилактики эффективная, полностью удовлетворяющая потребности школы.

Показателями результативности работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних Супринской СОШ является:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.

2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

3.Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения контроля посещаемости.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

 1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;

2. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Вагайского района, ПДН, ГИБДД,

3. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

4. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно –массовых и спортивных соревнованиях;

5. Все учащиеся вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**Внеурочная деятельность**

С целью организации полезного досуга в школе работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что ребенок может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию.

Кружковая работа включает в себя несколько направлений:

духовно-нравственное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное;

спортивно-оздоровительное

Всего кружков и секций - 13 (Заврики в интернете (1-4 кл), Заврики в интернете ( 9 кл), Лего-конструирование, Робoт EVA3, Росиночка, Час общения «Калейдоскоп», Музейное дело, Культура народов России, Юный лингвист, Юный математик, Подвижные игры, Шахматы «Белая ладья», Волейбол)

Руководителей – 11 ( Огорелкова Т.А.. Трушникова Н.С., Огорелкова А.В., Симонова А.А., Шевелева В.В., Шевелева Н.М., Сабарова Л.А., Твердохлеб В.Г., Кутафина Н.А., Махмутова С.З., Трушников В.В.)

Кружки посещают 60 человек. Занятия проводятся своевременно согласно плану

Причиной отставания некоторых кружков являются праздничный день, больничный лист руководителя кружка, режим самоизоляции. Пропуски занятий кружков учащимися – 119 - по уважительной причине, по болезни.

Мероприятия, проведенные внутри кружков и секций –

олимпиада на платформе «Учи.ру» («Заврики в интернете» , 9 кл), викторина «Береги свою жизнь» » («Час общения «Калейдоскоп»), диспут – клуб « Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях» » («Час общения «Калейдоскоп»), конкурс рисунков «Сигаретка на конфетку» («Час общения «Калейдоскоп»), имитационное собеседование по русскому языку - работа с текстом (Юный лингвист), выставка рисунков «Школьная планета толерантных людей» («Час общения «Калейдоскоп»).

Школьные мероприятия, в которых приняли участие –

«Веселые старты» - школьный этап всероссийского проекта («Подвижные игры»)

Соревнования по волейболу (Волейбол),

Шахматный турнир - школьный этап всероссийского проекта (Шахматы «Белая ладья»)

концерт ко Дню матери («Час общения «Калейдоскоп»)

новогоднее представление («Час общения «Калейдоскоп», «Росиночка»)

акция «Мы – граждане России» («Час общения «Калейдоскоп», «Росиночка»)

выставка рисунков «Автокресло - детям» («Час общения «Калейдоскоп»)

К сожалению, участия детей в районных, областных мероприятиях нет. Следует отметить участие учеников 9 класса на кружке «Заврики в интернете» в олимпиаде на платформе «Учи.ру» , многие ребята получили грамоты победителей.

Организовать максимальную занятость детей, состоящих на всех видах учета, через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам нам удалось.

**Ученическое самоуправление**

Одной из задач воспитательной работы школы является активизация работы детского объединения и органов ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления — это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый — классное ученическое самоуправление, представляемое дежурным командиром, ответственными секторов, второй — школьное ученическое самоуправление, представляемое президентом школы и руководителями штабов, третий — школьное самоуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание (рабочая линейка). На первом собрании в классных коллективах выбирается актив класса, название коллектива, девиз, эмблема, оформляется классный уголок.

На рабочих линейках педагоги и ученики обсуждают актуальные вопросы образования и воспитания. В начальных классах дублируется опыт прошлых лет, у ответственных за сектора заведены блокноты, в которых фиксируются ФИ учеников, выполнение домашних заданий по предметам, наличие учебных принадлежностей, внешний вид детей, их поведение. В старших классах линейку ведут дежурные командиры, ответственные за сектора готовят отчет о текущих делах в классах, учебный сектор следит за успеваемостью и выполнением домашнего задания слабых учащихся. Дежурный командир вместе с членами коллектива принимают решения и разрабатывают план работы. Ответственные рекламно - агитационного сектора прописывают новости и план работы класса на следующую неделю в классных уголках.

Линейки проводятся по окончании каждой недели и четверти, ведется протокол рабочей линейки.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает на втором уровне Актив школьного самоуправления, возглавляемый президентом школы – Тимкиной Еленой, учащейся 10класса.

Высшим органом самоуправления на третьем уровне является Совет школьников, который имеет право составлять календарные планы работы в течение года, вносить коррективы в перспективный план, разрабатывать и утверждать положения во всех внеурочных делах, проводимых в школе.

Совет готовит и проводит собрания школьников, где решаются  особо важные вопросы внутришкольной жизни. Членами Совета являются представители разных возрастных групп, которые признают цели объединения и принимают участие в его деятельности. Заседания Совета школьников проводятся один раз  в четверть. Выборы президента объединения проходят ежегодно. Объединение имеет свой девиз, эмблему, информационный уголок, в котором отражается вся деятельность «Ровесника».

Руководитель объединения заместитель директора по ВР Сабарова Л.А. является организатором совместной деятельности учащихся, учителей, родителей и общественности.  Она объединяет их в коллектив, мобилизует совместные усилия и действия, налаживает отношения и сотрудничество.

Деятельность объединения строится  по следующим направлениям: нравственное, трудовое, патриотическое, физкультурно-оздоровительное.

Объединение имеет свои законы.

Члены объединения имеют права и обязанности

Совет школьников  организует работу совместно  со штабами:

«Рекламно-агитационный» - освещает жизнь школы и класса, организует досуг обучающихся.

 «Спортивный центр» – отвечает за популяризацию физической культуры среди обучающихся школы. Занимается пропагандой здорового образа жизни.

«Университет мудрости» - осуществляет контроль за учебным состоянием в классах, организует помощь нуждающимся.

«Институт мудрости» - проводит работу по формированию поведенческих навыков и умений в соответствии с правилами поведения.

 Формой поощрения учащихся могут быть грамоты, благодарственные письма, подарки за  успехи и достижения в самоуправленческой деятельности.

Таким образом, школьное самоуправление в Супринской СОШ действует достаточно эффективно, есть интересные формы работы по организации самоуправления в копилках Кутафиной О.В., Кутафиной Н.А.

Для организации КТД в среднем и старшем звеньях создаются «Инициативные группы», так как количество учеников в коллективах небольшое, то, практически, все ребята вовлечены в работу.

Среди массовых мероприятий, проведенных по инициативе и при участии школьного самоуправления, можно отметить следующие:

Концерт ко Дню Учителя.

Посвящение в РДШ

Посвящение в пешеходы

День Матери

Участие в социальных проектах

Строительство снежного городка

Новогодние мероприятия, лотерея, кафе

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Сабаровой Л.А.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито удовлетворительно. Классные коллективы в состоянии сами создать инициативную группу, организовать и проконтролировать выполнение каких-либо дел.

На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 8-10 класса. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако, в силу возрастных особенностей.не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение в 5 - 7 классах.

Следует отметить, что на вопрос анкеты «как вы планируете работу в классе», большинство учащихся ответили, что принимают участие в планировании деятельности класса, оказывает помощь классный руководитель в распределении общественных поручений.

В тех классах, где выборы актива проходят не формально, а учащиеся под руководством классного руководителя сами выбирают органы классного самоуправления, отмечается высокая общественная активность. В этих классах большинство учащихся имеют поручения, добросовестно их выполняют и активно включаются в дела класса.

**Общественные движения**

На базе школы действуют общественные движения - волонтерский отряд «Дружба», в составе которого ученики 8 класса, руководитель Сабарова Л.А., работа направлена на профилактическую деятельность;

- дружина юных пожарных, в составе ученики 5 класса, руководитель Твердохлеб В.Г., деятельность направлена на профилактику пожара и помощь сотрудникам МЧС в проведении акций.

Волонтерский отряд стал активным участником всех мероприятий.

3 сентября 2019 г. .провел мероприятия, связанные с профилактикой экстремизма, в День солидарности в борьбе с терроризмом, показали документальный фильм о трагедии в Беслане с обсуждением.

20.09.2019 г. посвятили первоклассников в пешеходы.

03.10.2019 г. провели акцию «Вакцинация от гриппа - это лучшая защита»

15.11.2019г. волонтерский отряд "Дружба" подготовил и вручил ученикам буклеты "Мы - разные, но мы - вместе!" к Дню толерантности. Школьники активно участвовали в обсуждении вопросов толерантного отношения между людьми, решали непростые жизненные задачи. Преподаватели изобразительного искусства Кутафина О.В. и Трушникова Н.С. организовали выставку-вернисаж "Школьная планета толерантных людей" из работ юных художников.
17 ноября 2019 г. - международный день отказа от курения! Волонтеры школы приняли активное участие в акции против курения, рассказали о вреде никотина, призвали отказываться от дурных привычек, вести здоровый образ жизни. Ребята оформили агитационную "стену", представили творческие работы "Сигаретка на конфетку!"

С 25 ноября по 1 декабря 2019 г. прошла Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД».
28 ноября в школе прошла акция "Красная ленточка" ребята стали участниками лектория о ВИЧ.На встречу была приглашена медработник Супринского ФАП с презентацией видеоролика.Библиотекарь Симонова А.А. оформила информационный стенд.Волонтеры отряда " Дружба" раздали красные ленточки, буклеты.

28 ноября 2019г. волонтерский отряд организовал помощь пенсионерке Шевелевой Т.Б. в приборке дров совместно с членами Супринской ветеранской первичной организации.

3 декабря 2019 г волонтеры организовали День неизвестного солдата, провели тематический урок, представили биографию землячки, участницы Вов, Рыбьяковой В.Н.

С 23 ноября по 8 декабря 2019 г. в рамках акции "Ребенок - главный пассажир!" волонтёры раздали буклеты водителям транспортных средств об обязанности иметь автомобильное кресло для детей до 12 лет.

10 декабря 2019 г. в Международный день прав человека волонтер  Сабарова Софья приготовила сообщение о Конвенции о правах человека.

Волонтеры Супринской СОШ являются членами команды «Аврора» (руководитель Сабарова Л.А.), участвуют в областном социальном проекте «Сильные духом!». В предновогодние праздничные дни команда провела на территории ряд акций «Встречаем Новый Год трезво!», мероприятия, направленные на привлечение жителей села к активному отдыху без алкоголя, табака и ПАВ. К акции привлекли Совет ветеранов, библиотеку, родительский клуб.

Диагностическая работа команды «Аврора» дала возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

В ноябре 2019 года командой было проведено анкетирование учащихся по выявлению отношения к употреблению спиртных напитков и курению. Анализ результатов показал, что большинство детей ведут здоровый образ жизни и считают, что здоровый образ жизни - это образ жизни, направленный на сохранение здоровья. Это значит, что команда «Аврора» и волонтерские отряды, созданные на базе школ, могут помочь ученикам вести здоровый и трезвый образ жизни, привлекая их к совместной социально-значимой деятельности, спортивным мероприятиям, акциям, флешмобам.

Команда «Аврора» активно принимает участие в реализации проекта «Мой выбор – свобода от гаджетов!» Команда продумывает форму мероприятий, различных акции, бесед, выступает на общешкольных и классных мероприятиях, распространяет профилактические буклеты, привлекает детей и взрослых к оформительским работам.

В рамках проекта провели 37 мероприятий, направленных на сокращение времяпровождения за гаджетами, количество участников растет, привлекают не только родителей, но и старшее поколение, население с. Супра Вагайского района, жителей соседних поселков.

Дети провели входное анкетирование, после которого сделали анализ данных, обсудили, какие мероприятия можно провести в рамках проекта. Интересным стал «День без гаджетов», ученики постарались не использовать мобильные средства, результаты фиксировали в таблице, вывешенной в рекреации школы, результаты объявлены на общешкольной линейке

Дети и взрослые участвовали в спортивных соревнованиях, родители, работники школы показали важность ведения здорового и активного образа жизни

Командную работу «авроровцы» продемонстрировали, выступив в роли ведущих веселых перемен, каждый участник организовал свои тематические перемены, показал свои организаторские и преподавательские способности, продемонстрировал результат работы.

На классных часах ребята презентовали себя, рассказали какими качествами обладают, т.к. в виртуальном мире нельзя увидеть достоинства каждого. Школьники учатся выражать эмоции вслух, контролировать их в общении со сверстниками, в играх, в мероприятиях.

Ребята провели утреннюю зарядку, повысив мотивацию детей к активному отдыху, желание учиться танцевать, дети могут правильно организовать свою занятость

На родительских собраниях родители узнали о негативных последствиях гаджетзависимости, дети проявили активность, самостоятельности в проведении мероприятий.

Мероприятия, связанные с сохранением семейных традиций, ценностей, показали важность проводить свободное время с семьей, организовывать досуг полезно и весело. Большинство семей ( около 30) делились опытом проведения своих праздников, внеурочного времени. Охвачено было 100 % учеников школы.

Родители активно поддержали акции, связанные с празднованием Дня Победы, каждая семья внесла вклад, украсила окна, прочитала стихотворения, спела песню, поздравила ветеранов и тружеников тыла, написала им письма благодарности.

Все продемонстрировали причастность к событиям, серьезно подготовились к марафону, дети проявили высокую активность, самостоятельность, организованность, увеличилось число участников конкурсов до 120%.

10 марта 2020г. волонтеры - медики Супринской школы учились измерять артериальное давление. Мастер - класс провела медицинский работник Супринского ФАП Горст И.П.

Волонтеры, члены команды «Аврора»стали активными участниками событий, инициаторами флешмобов, проявляли самостоятельность в выполнении заданий. Многие ребята развивали организаторские способности, учились вести людей за собой, решали проблемные задачи.

Дружина юных пожарных занимается профилактикой пожаров и организуют помощь сотрудникам МЧС в проведении акций.

В целях обеспечения пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, отработки навыков ответственных должностных лиц при эвакуации людей при пожаре и в случае теракта в школе проводятся учебные тренировки с привлечением Супринского отряда пожарных. За 2019 – 2020 г.г. были проведены 4 тренировки. Обучающиеся, воспитанники ОДО и работники школы слушают инструктаж по ТБ по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами». Дружина юных пожарных 5 класса во главе с руководителем Твердохлеб Валентиной Григорьевной проводят инструктаж с учениками начальной школы и детсадовцами, проводят осмотр запасных выходов, огнетушителей. После учебных тренировок подробно на общешкольных линейках разбирают ситуации и действия каждого.

17 февраля 2020 г. добровольный отряд юных пожарных с руководителем Твердохлеб В.Г. провели классный час "Нет лесным пожарам!", направленный на формирование культуры пребывания на природе и профилактику лесных пожаров. Отряд провел инструктаж с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности, связанной с пребыванием в лесах, лагерях с дневным пребыванием, походах, на слетах, сборах, соревнованиях, довели до сведения, что в период пожароопасного сезона устройство мест отдыха, туристических стоянок, проведение других массовых мероприятий разрешается только по согласованию с органами государственной власти или местного самоуправления при условии оборудования на используемых лесных участках мест для разведения костров и сбора мусора.
В игровой форме Супринский ДЮП проверил знания присутствующих.

**Спортивно-оздоровительная работа** в школе предполагает пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. В нашем учреждении традиционными являются Утренняя гимнастика для учащихся, соревнования по «Русской Лапте», Осенний кросс «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по волейболу, классные часы по ЗОЖ, фестиваль «Готов к труду и обороне», лыжные гонки, соревнования по теннису, первенства по шахматам, шахматно-шашечным турнирам, соревнования по мини – футболу, соревнования по легкой атлетике. В ноябре обучающиеся с 5 по 10 класс участвовали в соревнованиях по волейболу.

20 декабря 2019 г. прошел III этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», в котором приняли младшие школьники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фестиваль проведен в Супринской СОШ | Всего обучающихся, принявших участие в соревнованиях | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС |
| 20.12.2019 | 16 | МАЛЬЧИКОВ – 2ДЕВОЧЕК - 1 | МАЛЬЧИКОВ – 1ДЕВОЧЕК - 4 | МАЛЬЧИКОВ – 5ДЕВОЧЕК - 3 |

III этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» в школе проводил учитель физической культуры Трушников Владимир Витальевич.

Подготовительная работа заключалась в знакомстве с положением фестиваля, с представлением проекта фестиваля ученикам начальной школы. В начальной школе обучаются 19 человек, 1 ребенок с ОВЗ в 4 классе, по уважительной причине не участвовали 3 ученика.

Учитель физической культуры Трушников Владимир Витальевич продумал проведение каждого этапа, приготовил необходимый инвентарь для соревнований, ученики были распределены на 2 команды, выбраны капитаны команд из ребят 4 класса.

21 декабря 2019 г. руководитель кружка «Белая ладья» Трушников В.В. организовал шахматный турнир, в котором сразились знатоки шахмат.

20 февраля 2020 г. ученики, работники, Совет ветеранов стали участниками лыжных соревнований.

В марте 2020 г. педагоги школы Трушников В.В., Трушникова Н.С., обучающиеся 9 и 10 классов участвовали в фестивале «ГТО».

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся учителем физической культуры, педагогами школы обеспечивает достойное физическое развитие школьников важное для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

За 2019 – 2020 г.г. классными руководителями проведены классные часы по здоровому образу жизни, по здоровому питанию:

* **Д**искуссия «Здоровый образ жизни – это мода или необходимость?»
* Мастерская «Портрет друга, которого я хотел бы иметь»
* Лекторий «Пивной алкоголизм - беда молодых»
* Научная лаборатория «Эмоции и двигательная активность»
* Виртуальный практикум «Продукты на столе. Пищевые риски»
* "Сок-шоу" (агитационная акция за здоровый образ жизни)
* Классный час-презентация «Традиции русской трапезы»
* Беседа – дискуссия «Мак Доналдс: за и против»
* Игра «Режим дня – мой помощник»
* Викторина « Как уберечься от гриппа?»
* Практикум « Правильная осанка»
* Беседа « Забота о глазах»
* Круглый стол « Для чего нужно правильно питаться»
* Конкурс рисунков « Продукты полезные и вредные»
* Практикум « Культура питания»
* КВН « Эти загадочные буквы (Витамины)»
* Лекция «Режим дня подростка»
* Дискуссия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
* Лекторий ««Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»
* Круглый стол «Жевательная резинка. Вред и польза - сделай свой выбор».
* Беседа «Режим питания».
* Практикум «Уроки этикета за столом: я ем красиво».
* Диспут-клуб ««Вредные привычки и их преодоление».
* Квест – игра «Пищевые добавки и витамины».

**Профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в школе предполагает проведение классных часов. В 2019– 2020 г.г. проведены:

Беседа «Мир моих интересов»

Устный журнал « Все работы хороши – выбирай на вкус»

Беседа – игра « О профессиях разных, нужных и важных»

Устный журнал «Моя мечта о будущей профессии»

Профориентационное анкетирование «Мир моих интересов».

Игра «Угадай профессию»

Экскурсия в отделение связи. Почта нужна всем.

Диспут «Моя мечта о будущей профессии».

Беседа «Мои способности»

Психологический практикум «Я и коллектив»

Лаборатория успеха «Выбор профессии»

В сентябре 2019 г. обучающиеся 7 – 10 классов познакомились и прошли регистрацию на сайте проекта «Билет в будущее», тестирование, получили рекомендации по выбору профессии.

Департамент образования и науки Тюменской области организовал 23 января 2020 года в режиме видеоконференцсвязи тематическую встречу «Офицер-профессия героическая». Организатором встречи являлось Тюменское высшее военно-инженерное командное училище.
26 февраля 2020 г. с целью популяризации профессии "воспитатель" среди учеников 6-10 классов Супринской СОШ был проведен Профориентир "Воспитатель детского сада".
Воспитатель детского сада Огорелкова С.М. рассказала о профессии, о её сложностях и возможностях, провела занятие для детей "Лаборатория научных исследований", на котором ребята изучали свойства воздуха. Многих привлекла такая форма работы, увлеченно воспитанники постигали азы "детсадовской " науки. Учащиеся, принимавшие участие в профориентационном проекте "Билет в будущее", пробовали "виртуальные " силы в профессии воспитателя.

Таким образом, воспитательная программа школы реализует поставленные задачи, направленные на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления в условиях введения ФГОС.

**Исходя из реализованных задач в этом году в 2020-2021 учебном году нужно работать над следующими:**

* Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
* Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
* Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
* Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

**Анализ социальной работы**

**Цель работы социального педагога** - социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Задачи:**

- выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающихся;

- способствовать успешной социализации детей с ограниченными возможностями;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся;

- обеспечение социальной защиты прав обучающихся

-проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, родителей;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* руководствуется

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенцией о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

* поддерживает тесную связь с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учёт и профилактическую работу с детьми из семей «группы риска»
* осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»;
* осуществляетвовлечение учащихся из семей «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
* организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* поддерживает тесную связь с участковым специалистом по социальной работе

Учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- Оформление стенда «Социальная жизнь школы»;

- Составление списка обучающихся Супринской СОШ на 2019-20 учебный год;

-  Составление плана работы социального педагога;

- Составление списков обучающихся по социальному статусу семьи:

- многодетные семьи

- малообеспеченные семьи

- неполные семьи

- семьи с отчимом

- семьи с детьми-инвалидами

- Составление социальных паспортов классов;

- Составление социального паспорта школы

На основании этой документации был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ι полугодие | ΙΙ полугодие |
| Всего обучающихся | 62 (м-30, д-32) | 60 (м-30, д-30) |
| Многодетные семьи | 18 | 18 |
| Количество детей из многодетных семей | 42 | 42 |
| Малообеспеченные семьи | 20 | 20 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 40 | 40 |
| Неполные семьи | 13 | 13 |
| Количество детей из неполных семей | 21 | 21 |
| Количество семей с отчимом | 3 | 3 |
| Количество детей из семей с отчимом | 4 | 4 |
| Семьи с детьми –инвалидами | 2 | 2 |
| Количество детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Количество детей, обучающихся по коррекционным программам | 7 | 7 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН, в БД | 0 | 2 |

Социальным педагогом проводится ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся. В случае отсутствия ученика, классный руководитель выясняет причину отсутствия.

 Осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Каждую четверть классные руководители предоставляют табеля успеваемости данной категории детей.

2 раза в месяц составляются списки обучающихся на получение льготного питания. Ежемесячно составляются отчёты по питанию. Социальный педагог проводит информационно-разъяснительную работу с родителями по возникающим вопросам по льготному питанию.

 Одной из задач работы социального педагога является повышение педагогической компетентностиродителей в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка. Работа с родителями осуществляется в разных формах: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирование, посещение семей, участие в учебно-воспитательном процессе.

Профилактическая работа с семьями и обучающимися «группы риска» проводилась в тесном контакте с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы, участковым специалистом по социальной работе, главой администрации Супринского поселения.

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

В нашей школе к данной категории относятся семьи Кугаевских и Шафиевых (употребление спиртных напитков).

Цель профилактической работы: повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Профилактическая работа с семьями «группы риска» проводится согласно составленному плану.

 В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью детей из семей данной категории. Без уважительных причин пропусков уроков нет. Шафиева Альбина, ШафиеваАлия, Девятириков Николай учатся на «4» и «5». Девятириков Юрийс программным материалом справляется.

 Классные руководители организовали постоянное взаимодействие с родителями (посещение семей, беседы, общение по телефону, общение через дневник).

Посещение данных семей классные руководители осуществляют 1 раз в месяц по графику и по мере необходимости. О неблагополучии в семье узнаем по признакам внешнего вида, поведению детей, домашнее задание бывает не выполнено.

В период неблагополучия семьи посещали классные руководители Шевелева В. В., Огорелкова Т. А., соцпедагог Кутафина О. В., завфилиалом Вабиева А. Р., участковый специалист по социальной работе Шевелева Н. И., глава Супринского сельского поселения Хуртова Н. С.При посещении семей проводим беседы по поводу повышения родительской ответственности за воспитание и обучение детей.

В течение года по мере необходимости посетили семьи:

Кугаевских В. В. в Ι четверти – 9 раз, во ΙΙ четверти обстановка в семье благоприятная, в ΙΙΙ четверти - 8 раз, в ΙV четверти обстановка в семье благоприятная.

Сафаровой Н. Т. – 9 раз в Ι четверти, - 2 раза во ΙΙ четверти. В декабре 2019 года Сафарова Т. Н. вышла замуж за Шафиева Р. З. Семья переехала жить в д. Юлташи, улучшились материальные и бытовые условия жизни. Шафиев Р. З. удочерил девочек.

В Ι четверти на родительских собраниях данные родители не присутствовали.

Во ΙΙ четверти Кугаевских В. В. присутствовала на общешкольном и на классном родительском собрании. Сафарова Н. Т. не была, присутствовал её сожитель Шафиев Р. З.

 В ΙΙΙ четверти на родительском собрании Кугаевских В. В. не была, Шафиев Р. З. присутствовал.

 В ΙV четверти работа с семьями проводилась дистанционно (организация дистанционного обучения, беседы, родительское собрание). Родители всегда были на связи.

 Родителей данной категории привлекали к участию в учебно-воспитательном процессе, приглашали на мероприятия, которые проводились в школе.

Кугаевских В. В. присутствовала на концерте к Дню матери. Дети принимали участие в концерте: Коля пел частушки, читал стихи, Юра пел в хоре.

Сафарова Н. Т. присутствовала на Новогоднем празднике. Альбина и Алия танцевали, пели в хоре, читали стихи.

Семья Шафиевых приняла участие в Акциях, посвященных Дню Победы.

Кугаевских В. В. для школы сшила флажки.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»

Цель профилактической работы: предупреждение неуспеваемости и правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с обучающимися данной категории проводится согласно составленному плану.

 В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью детей данной категории. Без уважительных причин пропусков уроков нет. В целях предупреждения неуспеваемости учителя проводили дополнительные занятия по предметам. Социальный педагог посещала уроки с целью контроля за выполнением домашнего задания. Несистематически готовятся к урокам Мигунов А., Сулейманова А., Шевелев В.

 В течение года в школе проводились профилактические мероприятия: с 7 по 25 октября месячник профилактики, с 11 по 28 ноября декада правовых знаний и безопасности. Были проведены: игра-викторина «Права и обязанности ребенка», Единый урок права, круглый стол «Планета толерантности», акции «Красная лента», «Я не курю и тебе не советую», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни».

Органами профилактики Вагайского района проводилась разъяснительная работа о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. 3 октября инспектор по охране прав детства Терехина Т. В. провела беседу на правовую тему. С несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН за совершение противоправных поступков (Маркин В., Шевелев В.) Терехина Т. В.провела беседу «Ответственность за уголовные преступления», инспектор ОДН МО МВД России «Тобольский» Петрова М. В. провела профилактическую беседу.

Педагог-психолог МАОУ Бегишевская СОШ Симанова Н. В. провела беседы: «Формирование волевых качеств личности ребенка», «Ценности и последствия», «Хорошие поступки», «Добрые дела». Вопрос об успеваемости и поведении обучающихся (Мигунов А., Шевелев В., Маркин В.) рассматривался на Совете профилактики.

Проведены классные часы на правовую тему 1-4 классы: «Правила школьной жизни», «Я гражданин своей страны», «Основные обязанности и права ученика», «Человек в мире правил»,

5-8 классы: «Наши права и обязанности»,«За что ставят на внутришкольный учет?», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».

 Обучающиеся данной категории участвовали в коллективных делах класса (дежурство по классу и по школе, самоуправление в классе, выполнение поручений), в работе волонтерского отряда, посещали кружки и секции.

 Все дети принимали участие в школьных мероприятиях: осенний кросс, концерт к Дню учителя, «Осенний бал», концерт к Дню матери, «Мы граждане России», Новогодний праздник, смотр строя и песни, конкурсная программа «Мы - богатыри», концерт, посвященный 8 марта, мероприятия, посвященные Дню Победы.

 Классные руководители организовали постоянное взаимодействие с родителями (беседы, общение по телефону, общение через дневник).

Посещение данных семей классные руководители осуществляют по графику и по мере необходимости:

Девятириков Юра – 8 раз

Маркин Вадим – 4 раза

Мигунов Алексей – 10 раз

Сулейманова Аделина – 4 раза

Шевелев Владислав – 3раза

 Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей в каникулярное время. В конце четверти классные руководители проводят инструктажи по ТБ. Напоминают о правилах поведения в общественных местах, о безопасности в интернете, о правилах дорожного движения, о поведении детей на водных объектах. Родители несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей при планировании их занятости в период каникул.

Результаты работы:

- Сулейманова Аделина во ΙΙ-ΙV четвертях не нарушала правила поведения в школе.

- У Девятирикова Ю., Маркина В., Шевелева В. не было случаев нарушения режима дня и правонарушений.

- Мигунов Алексей требует особого внимания.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1.Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с семьями и детьми «группы риска». Запланированные мероприятия проводятся.

2.Обучающиеся «группы риска» требуют повышенного внимания всего педагогического коллектива:

- держать на особом контроле данных детей (успеваемость, посещаемость, профилактические беседы, участие в школьных мероприятиях, посещение кружков и секций).

- проводить работу с родителями (посещение квартир, индивидуальные беседы).

 В 2020-21 учебном году необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Анализ работы школьной библиотеки

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы основными целями и задачами школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году были:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

- изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

Данные цели и задачи были реализованы через:

1. **Работу с библиотечным фондом:**

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами стоящими перед школой. Для библиотеки приобреталась учебная литература, выписывались периодические издания, методическая литература.

Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учета основного библиотечного фонда, учебники зарегистрированы в кар

тотеке учебной литературы, тетради учета накладных и суммарной книге учебного фонда, периодические издания регистрируются в картотеке периодики.

- количество поступивших учебников: 227 экземпляров

-количество учебных пособий: 5 экземпляров.

- количество выписываемой в течение года периодики: 4 экземпляра

На данный момент в библиотеке имеется 1484 экземпляров учебников, 593 книги это художественная литература.

 Согласно учебному плану и совместно с учителями-предметниками составлен заказ на учебную литературу на 2020-2021 учебный год, на периодические издания в апреле 2020 года.

Общий % обеспеченности учащихся учебниками составил 100 %.

Прием и выдача учебников ведется индивидуально по классам.

В первую очередь учебники выдаются детям из малообеспеченных семей.

Выдача документов пользователям библиотеки ведется по правилам, утвержденным директором школы. К фонду библиотеки читатели имеют свободный доступ.

Все вновь поступившие документы своевременно обрабатываются и регистрируются.

Все издания выдаются на формуляр читателя.

2. **Справочно-библиографическую работу.**

а) работа с библиотечными каталогами и картотеками.

б) количество проведенных обзоров, Дней информации, Дней библиотек, библиотечных уроков, прочие мероприятия.

Были проведены библиотечные уроки, диспуты, беседы:

1. - Час информации. Приглашение в библиотечное царство.1-5 кл (сентябрь)

2. – Библиотечный урок Память о Беслане (сентябрь) 1-10кл (сентябрь)

3. - Библиотечный урок «115 лет Н.А.Островского» 5-10кл (сентябрь)

4. – Книжная выставка «Школьникам о праве» 1-10 кл (октябрь)

5. – Всероссийский урок «экология и энергосбережение» 5-10кл (октябрь)

6. – Библиографический урок «Книги будем мы беречь» 1-4кл (октябрь)

7. –Квест-игра День народного единства 5-10 (ноябрь)

8.- Конкурс стихов «Тепло сердец для наших мам» 1-10 (ноябрь)

9.- Урок мужества «Дню неизвестного солдата» 1-10 кл (декабрь)

10. –Конкурс поделок «Новогодние игрушки» 1-11 кл (декабрь)

15. – Блокада Ленинграда. 1-11 классы (январь)

16. – «Юный антифашист» (февраль)

17. – Беседа «Я хочу быть военным» (февраль)

18. -«Пятерка для мамы» акция. 1-11 класс (март)

19. -Всемирный день поэзии. 1-11 класс (март)

На мероприятиях показывались презентации, видеоролики, мультфильмы, клипы. Проводились беседы. Дети активно участвовали в викторинах, отгадывали загадки и кроссворды.

К юбилейным и знаменательным дата в библиотеке были подготовлены разнообразные выставки:

1. -Книжная выставка к «190 -летию со дня рождения Л.Н.Толстого» (сентябрь)

2. - Выставка работ -«Я капелька России» (октябрь)

3. -Выставка книг к « 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева» (ноябрь)

4. -Обзор книжной выставки «110лет со дня рождения Носова Н.»1-11кл (ноябрь)

5. -Выставка рисунков « Самый родной человек - мама» 1 – 11 класс (декабрь)

6. -Книжная выставка «Память в наших сердцах» 1-10 классы (январь)

В летнее время проводились минутки здоровья на темы: «Закаливание», «Как ухаживать за зубами», «Книги о здоровье», «Час зарядки жизни год», «Солнечный ожег. Солнечный удар», «Осанка - основа красивой походки», «Путь к здоровому сердцу», «Зеленая аптека», «Друзья Мойдодыр и наше здоровье», «Прочь похитители здоровья», «В царстве сна», динамические часы.

Были использованы различные презентации, видеоролики, мультфильмы. Так же к минуткам здоровья были предоставлены выставки книг интересные викторины, загадки игры.

**3. Число посещений библиотеки по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 год | 2014 год | 2015год | 2016год | 2017 | 2018 | 2019 |
| 4863 | 4885 | 4889 | 4885 | 4761 | 3296 | 1405 |

**Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

3. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися находится на достаточном уровне.

4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Формирование у учащихся культуры чтения, продолжая работать по курсу «Основы информационной грамотности».
4. Проведение традиционных и новых массовых мероприятий.

5 .  Содействие повышению методического мастерства учителей путем пропаганды

 педагогической литературы и информации о ней.
6.   Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**Анализ работы отделения дошкольного образования**

**1. Информационная справка.**

 Супринское отделение дошкольного образования МАОУ Бегишевской СОШ расположено по адресу: Тюменская область Вагайский район с.Супра ул.Новая 27. ОДО работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В ДОУ работает 2 группы. Из них:

* подготовительная группа (6 -7 лет)
* разновозрастная группа ( 2 -6 лет)

 Плановая наполняемость согласно нормам СанПин – 30 детей

 Фактическая наполняемость на 01.06.2020г. – 34 ребенка изних 2 ребенка на КМП

* По системе работы с социумом из общего числа детей все дети пользуются льготами.
* Из 32 детей:

На 20% - 10 детей,

На 50% - 7 детей

На 70% - 15 детей

По составу и роду деятельности:

Полная семья – 62,3% (или 16 семей)

Не полная семья – 37,7% (или 6 семьи)

Многодетная семья – 50,0% (или 9 семей)

Не работающих – 33,8% (или 9 семьи)

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

 Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

 Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями. В возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В непосредственной близости от учреждения расположен:

- Музей сельского поселения.

В здании находится школа, также школьный музей, школьная и сельская библиотека.

 Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ.

 **2. Аналитическая часть**

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников детского сада, создать мотивацию педагогов ДОУ к использованию метода проектов в работе с дошкольниками.

3. Создать условия для развития игровой активности дошкольников – одного из условий формирования личности ребенка.

4.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

**3.Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности ДОУ в - учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,

- по организации познавательно-речевой деятельности детей.

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;

мастер - классы;

проектная деятельность;

 В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал ( итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2019 года был проведён установочный педсовет, где был подведён итог летней оздоровительной работы ДО, утверждены планы учебно-воспитательной работы, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

 Педсовет в ноябре 2019 года был организован в форме круглого стола «Организация кружковой работы в ДО», где состоялось обсуждение, дискуссия по вопросам: «Образовательная деятельность в кружковой деятельности с учетом ФГОС ДО», «Организация пространственной предметно-развивающей среды в группах с учётом ФГОС ДО». Активное участие приняли все педагоги ДОУ:

Педсовет в феврале 2020 года состоялся в форме деловой игры по теме: « Экологическое воспитание дошкольников ДО». На данном педсовете обсуждались такие вопросы «Экологическое развитие дошкольников в ДО», «Результаты тематического контроля организация работы в ДО по экологическому развитию детей дошкольного возраста», «Использование проектно-исследовательской деятельности».

Заключительный педсовет не состоялся в мае 2020 года, где должны были быть подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно.Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;

-планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- наблюдение педагогического процесса;

-развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ подводя итоги состояния здоровья воспитанников и сотрудников, следует отметить, что заболеваемость за учебный год с 1.09.2019 г. по 31.05.2020 г. Составляет 471 д/дня пропусков или 128 случаев заболеваемости, что составило 2,0 д/дней на ребенка.

 Наибольшая заболеваемость была в:

Октябре 2019 -18 случаев

Январе 2020 - 6 случаев

Феврале 2020 – 7 случая

Профилактическая работа с родителями приносит свои плоды, хотя обстановка с заболеваемостью детей не совсем благополучная, есть над чем работать. Вспышка заболеваемости детей носит сезонный характер, это необходимо учитывать при планировании профилактической работы с детьми.

 Из персонала в течение года не было ни одного случая заболеваемости.

 В течение года проводились закаливающие процедуры:

- полоскание горла водой комнатной температуры, фиточаями,

- хождение босиком по солевой дорожке,

- воздушные, солнечные ванны соответственно сезону,

- мытье рук прохладной водой по локоть,

- чесночно – луковая дезинфекция помещения во время вспышки ОРВИ и др.

 Анализ заболеваемости детей показывает, что в профилактической работе с детьми и родителями есть улучшения, но и недостатки существуют.

Следует обратить внимание в следующем учебном году на такие направления работы:

1.На работу с родителями по укреплению здоровья детей.

2.Пересмотреть и отремонтировать отопительную систему.

3.Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей в группах.

**4. Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.20 года.**

 На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

 В детском саду по штатному расписанию 7 сотрудников из них 3 педагогических сотрудника. Дошкольное учреждение укомплектовано.

**Образовательный уровень педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием |
| 3 | 2 | 1 |

 Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

**Анализ состава педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие |
| 3 | 0 | 3 (100%) | 0 |

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 45 лет | До 55лет |
| 3 | 0 | 2(66,66%) | 1(33,33%) |

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 10 лет |
| 3 | 3 |

 **Выводы:** Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**5.Анализ образовательной деятельности**

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,

- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

 Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

 В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда в двух группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

**6. Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/ направления программы | высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие: |
| * Здоровье
 | 60% | 40% | --- |
| * Физическая культура
 | 51% | 41% | 8% |
| Социально-личностное развитие: |
| * социализация
 | 54% | 46% | --- |
| * труд
 | 63% | 35% | 2% |
| * безопасность
 | 56% | 35% | 9% |
| * развитие игровой деятельности
 |  |  |  |
| Познавательно- развитие: |
| * познание
 | 47% | 49% | 4% |
| Речевое развитие: |
| * коммуникация
 | 42% | 41% | 17% |
| * чтение художественной литературы
 | 54% | 38% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие: |
| * художественное творчество
 | 44% | 50% | 6% |
| * музыка
 | 41% | 53% | 6% |
| ИТОГО по ДОУ | 51% | 43% | 6% |

Итого по ДОУ: высокий уровень –51  % средний уровень –43%  низкий уровень – 6% Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

 **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занима­тельной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в за­поминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

**7. Работа с родителями**

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. информировали о Нормативных основах прав детей;
2. вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. совместно с родителями организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

1. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

 Вся работа детского сада строилась на:

1. установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. объединении усилий для развития и воспитания детей;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов.

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

 Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

**8.Задачи на 2020-2021 год:**

-Организация  воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.

- Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, через закаливание организма и основные виды движений.

- повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость организма.

- продолжить развивать интерес к изобразительной деятельности через эстетическое восприятие красоты окружающего мира.

* совершенствовать диалогическую форму речи, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, формировать умение составлять рассказы.
* продолжить развитие элементарных математических представлений детей

**Ожидаемые результаты:**

- овладение детьми всеми закаливающими и оздоровительными процедурами и систематическое их выполнение.

- расширение кругозора детей, умений принимать правильные решения – привитие самостоятельности во всех видах деятельности.

- проявлять интерес к произведениям Изобразительного искусства, создавать изображения предметов, разнообразные композиционные решения.

-умение пользоваться при пересказе прямой и косвенной речью, самостоятельно составлять рассказы по образцу и последовательно пересказывать литературные произведения

-знание наизусть малых жанров русского фольклора.

-умение считать до двадцати и обратно, знание состава чисел.

– привитие самостоятельности во всех видах деятельности

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

Образовательная деятельность:

1. Разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

2. Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

3. С целью рационального использования интеллектуального и творческого потенциала учащихся усилить работу по выявлению конкурсов и олимпиад, в которых могли бы принять участие все школьники, желающие развить свои способности.

4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

5. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Администрации школы  проводить  классно - обобщающий контроль  9,11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

Воспитательная работа:

1. Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;

2. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

3. Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;

4. Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Социальная работа:

1. Держать на особом контроле детей "группы риска" и "особого внимания" (успеваемость, посещаемость, профилактические беседы, участие в школьных мероприятиях, посещение кружков и секций).

2. Проводить работу с родителями (посещение квартир, индивидуальные беседы).

Школьная библиотека:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Проводить традиционные и новые массовые мероприятия.

3 .  Содействовать повышению методического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
6.   Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Отделение дошкольного образования:

1. Организация  воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.

2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования

3. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, через закаливание организма и основные виды движений.

4. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость организма.

5. Продолжить развивать интерес к изобразительной деятельности через эстетическое восприятие красоты окружающего мира.

6. Совершенствовать диалогическую форму речи, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, формировать умение составлять рассказы.

7. Продолжить развитие элементарных математических представлений детей.