Приложение

к АООП

МАОУ Бегишевская СОШ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для реализации адаптированных образовательных программ**

**в условиях общеобразовательных классов**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов

на 2019-2020 учебный год

МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

**I. Цели и задачи МАОУ Бегишевской СОШ**

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной профессиональной траектории.

**II. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов:

- овладение универсальными учебными умениями;

- формирование личностных качеств обучающихся;

- овладение навыками умственного и физического труда;

- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения;

- определенность склонностей и интересов;

- способность к социальному самоопределению.

**III. Особенности и специфика МАОУ Бегишевской СОШ**

При формировании учебного плана МАОУ Бегишевской СОШ учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей), особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, а также все особенности филиалов:

- Супринская СОШ;

- Иртышская ООШ;

- Второвагайская СОШ.

**IV. Реализуемые образовательные программы**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Типы классов – обучение в общеобразовательных классах.

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана МАОУ Бегишевская СОШ руководствовалась следующими **нормативными правовыми документами**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции от 31.12.2015 № 1576)

3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.)
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).
8. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

 от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

 от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

 от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

 от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

 от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

1. Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

* от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
* от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);

1. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.05.2016 №2955, от 05.02.2017 №3824).
2. Устав МАОУ Бегишевской СОШ;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Бегишевской СОШ.

**VI. Режим функционирования МАОУ Бегишевской СОШ**

Учебный год в МАОУ Бегишевской СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность учебного года во II – IX классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах – 45 минут.

**Сроки начала и окончания каникул:**

осенние каникулы – с 28.10.19г. по 04.11.19г.;

зимние каникулы – с 30.12.19г. по 12.01.20г.;

весенние каникулы- с 23.03.20г. по 29.03.20г.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**VII. Выбор учебно-методических комплектов,**

**используемых при реализации учебного плана**

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345).

**VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ.

Структурно учебный план состоит из двух областей — образовательной и коррекционно-развивающей.

**Образовательная область** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включены специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, социально-бытовая адаптация. Ведущими специалистами при этом являются учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - логопед, которые проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуется школой самостоятельно, логопедические занятия проводятся учителем-логопедом Второвагайской СОШ, психологические занятия проводятся педагогом-психологом МАОУ Бегишевской СОШ.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 2019-2020 учебном году в Бегишевской СОШ и ее филиалах по адаптированной образовательной программе будет обучаться 31 обучающихся, из них 9 обучающихся из Бегишевской СОШ (с УО – 2 обуч-ся, с ЗПР – 4 обуч-ся, с тяжелой умственной отсталостью – 1 обуч-ся, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - 1 обуч-ся, с нарушением слуха - 1 обуч-ся), 9 обучающихся из Второвагайской СОШ (с УО – 4 обуч-ся, с ЗПР – 3 обуч-ся, с ЗПР (вариант 7.1) – 1 обуч-ся, с умеренной умственной отсталостью/нарушением ОДА - 1 обуч-ся), 6 обучающихся из Иртышской ООШ (с УО (вариант 1) - 1 обуч-ся, с ЗПР (вариант 7.2) – 2 обуч-ся, с нарушением ОДА с легкой УО – 1 обуч-ся, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - 1 обуч-ся, с нарушением слуха - 1 обуч-ся), 7 обучающихся из Супринской СОШ (с УО – 1 обуч-ся, с УО (вариант 1) – 2 обуч-ся, с легкой УО – 1 обуч-ся, с ЗПР – 1 обуч-ся, с ЗПР (вариант 7.1) – 1 обуч-ся, с нарушением ОДА (вариант 6.3.) – 1 обуч-ся).

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), обучающихся с умственной отсталостью/нарушением опорно-двигательного аппарата ― это общеоб­ра­зо­ва­тель­ная про­грамма, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом осо­бе­н­но­стей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обе­с­пе­чи­ва­ю­щая комплексную кор­рекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебный план включены обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся.

В связи с этим обучение детей по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики, химии, развитие речи – за счет уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ритмика – за счет уроков музыки и физической культуры. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Занятия по трудовой практике проводятся в течение года в кабинете обслуживающего труда и технологии.

Индивидуальные и групповые занятия проводит логопед, педагог-психолог, занятия по учебной физкультуре проводит учитель физкультуры, дополнительные занятия проводятся учителями школы.

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
начального общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ – 1уч. 3 кл., Второвагайская СОШ - 1уч. 4 кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | |
| **3** | **4** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Родной язык (татарский) | |  | 2 |
| Родная литература (татарская) | |  | 1 |
|  | ИТОГО | **23** | **26** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **26** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | ***5*** | ***5*** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
начального общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ – 1уч. 1 кл., 1уч. 2 кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | |
| **1 класс** | **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | |  | 2 |
| Литературное чтение (развитие речи) | |  | 1 |
| Математика | |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **7** | **7** |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия по литературному чтению | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **3** | **3** |
| Нравственное направление | | 1 | 1 |
| Социальное направление | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 | 1 |
| **Всего** | | **31** | **33** |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ-1уч. 4 кл., Супринская СОШ-1уч 1 кл., 1уч 4 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс** | **4 класс** |
|  | **Обязательная часть** | | | |
| 1.Язык и речевая практика | | Русский язык (развитие речи) | 5 | 5 |
| Литературное чтение (развитие речи) | 3 | 4 |
| 2. Математика | | Математика | 3 | 4 |
| 3. Естествознание | | Мир природы и человека | 2 | 1 |
| 4. Искусство | | Музыка | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 5.Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | | Ручной труд | 2 | 1 |
| ***Итого:*** | | | **21** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Литературное чтение (развитие речи) | | |  | 1 |
| Математика | | |  | 1 |
| Ручной труд | | |  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся*** | | | **21** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **6** | **6** |
| Коррекционные занятия по литературному чтению | | | 1 | 1 |
| Ритмика | | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** | **4** |
| Нравственное направление | | | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | | | **10** | **10** |
| **Всего:** | | | **31** | **33** |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
для обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ-1уч 5 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литературное чтение (развитие речи) | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| 4. Искусство | Изобразительное искусство | 2 |
| Музыка | 1 |
| 5.Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | Профильный труд | 6 |
| ***Итого:*** | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Литературное чтение (развитие речи) | | 1 |
| Математика | | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся*** | | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** |
| Нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 |
| ***Итого:*** | | **10** |
| **Всего:** | | **39** |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
для обучающихся с нарушением слуха***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч. 5 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 |
|  |
| Инвариантная часть | | |
| *Русский язык и литература* | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| *Иностранный язык* | английский язык | 3 |
| второй иностранный язык: немецкий язык | 2 |
| *Математика и информатика* | математика | 5 |
| *Общественно- научные предметы* | история | 2 |
| обществознание |  |
| география | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | биология | 1 |
| *Искусство* | музыка | 1 |
| изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | технология | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **29** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | ***5*** |
| Логопедические занятия | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Ритмика | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы   
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью / для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (надомное обучение)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Второвагайская СОШ - 1уч. 4 кл.)

**Образовательные области**

**Образовательные компоненты (учебные предметы)**

**Количество часов в неделю**

**4 кл.**

Филология

Русский язык (развитие речи)

2

Литература (развитие речи)

1

Математика

Математика

2

Естествознание

Окружающий мир (развитие речи)

0,5

Биология

Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики

0,5

Искусство

Музыка (ритмика)

0,5

ИЗО

0,5

Технология

Технология/труд

1

Логопедические занятия

1

Занятия с педагогом-психологом

1

Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе

10

Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе

10

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы   
для обучающихся с легкой умственной отсталостью / для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (надомное обучение)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч. 6 кл.)

**Образовательные области**

**Образовательные компоненты (учебные предметы)**

**Количество часов в неделю**

**6 класс**

Язык и речевая практика

Русский язык (развитие речи)

2

Литература (развитие речи)

1

Математика

Математика

2

Естествознание

Биология

0.5

География

0,5

Человек и общество

История

0,5

Искусство

Музыка (ритмика)

0,5

Изобразительное искусство

0,5

Технология

Профильный труд

0,5

Логопедические занятия

1

Занятия с педагогом-психологом

1

Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе

10

Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе

10

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | ***5*** |
| Логопедические занятия | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | 1 |
| Коррекционные занятия по математике | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
| Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы***

***начального общего образования для детей***

***с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч. 3 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **3 класс** |
|  | ***1. Инвариантная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО | 23 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы***

***начального общего образования для детей***

***с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская ООШ - 1уч. 2 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **2 класс** |
|  | ***1. Инвариантная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 |
| Немецкий язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО | 23 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | ***5*** |
| Логопедические занятия | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | 1 |
| Коррекционные занятия по математике | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
| Коррекционные занятия по литературе | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы   
для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями) (надомное обучение)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ - 1уч. 5 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| *I. Обязательная часть* | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 1 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 |
| 6. Логопедические занятия | | 1 |
| 7. Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| **Итого** | | **10** |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
для обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.3)***

***на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ - 1уч. 4 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **4** **класс** |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| **Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **21** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | | **2** |
| Русский язык | | 1 |
| Литературное чтение | | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Ритмика | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** |
| Нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1,5 |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1,5 |
| ***Итого:*** | | **10** |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ЗПР***

***в условиях общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1 уч. 5кл., 1уч. 6кл., 1уч. 7кл., 1уч. 8кл., Супринская СОШ -1уч. 9кл., Второвагайская СОШ -2уч. 7кл., 1уч. 9кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| *Русский язык и литература* | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| *Иностранный язык* | английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык: немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Общественно- научные предметы* | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Искусство* | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Технология* | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **29** | **31** | **32** | **34** | **34** |
| **Этнокультурный компонент для Второвагайская СОШ** | | | | | | |
| Родной (татарский язык) | |  |  | 2 |  | 1 |
| Литература | |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | |  |  | **35** |  | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| Индивидуальные и коррекционные занятия | |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологические занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ-1уч. 7кл., Бегишевская СОШ-1уч 7кл., 1уч 9кл., Второвагайская СОШ-1уч 7кл., 1уч. 8кл., 2уч. 9кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| 5 класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 4 | 2+1 | 2+2 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 2 |
| Обществознание | История |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 1 |  |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир/ Природоведение (развитие речи) | 2 |  |  |  |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 |
| Физика (СБО) |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология/труд | 6 | 2+5 | 2+4 |  |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 27 | 30 | 31 | 25 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |  |  | | |
| Технология | Технология/ труд |  |  |  | 3+4 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | |  | 30 | 31 | 32 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | 1 | 1 | 1 |
| Трудовая практика (дней в год) | 10 | 20 | 20 |