**Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

***9-11 класс***

1. **LISTENING (5 points)**

***Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего (A-E) и утверждениями, данными в списке (1-5). Запись прозвучит 2 раза.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Speaker** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Statements** | **4** | **5** | **2** | **3** | **1** |

1. ***READING (7 points)***

***Прочитайте текст. Выполните задания 1-7.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **d** | **a** | **d** | **b** | **c** | **c** | **d** |

1. ***Use of English (15 points)***
2. ***Прочитайте текст. Выберите правильный вариант.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **b** | **d** | **a** | **d** | **b** |

1. ***Прочитайте текст. Расставьте буквы так, чтобы образовались слова. Вставьте слова в текст.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| country | river | fields | proud | women | whose | could | plan | together | cannot |

***В случае орфографической ошибки снимается 0,5 балла***

***Критерии оценивания задания IV (максимум 20 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание (5)** | **Композиция (2)** | **Лексика (3)** | **Грамматика (3)** | **Орфография и пунктуация (2)** | **Использование слов (5)** |
| 5 | Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст отвечает заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Начало и конец текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю, логика повествования не нарушена, текст композиционно правильно построен. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения) |  |  |  |  | В рассказе правильно использованы 5 слов, указанных в задании. |
| 4 | Коммуникативная задача выполнена – составленный текст соответствует заданным параметрам. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета.  Или: объем менее 80% от заданного.  Или: объем превышает заданный более чем на 10%. |  |  |  |  | В рассказе правильно использованы 4 слова, указанных в задании. |
| 3 | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа, имеются нарушения логики повествования. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием рассказа.  Или: объем менее 70% от заданного |  | Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темя, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. |  | В рассказе правильно использованы 3 слова, указанных в задании. |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частичною Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. В нем отсутствуют логика и связность повествования.  Или: объем работы менее 60% от заданного. | Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. | Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки. | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 грамматические ошибки. | Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. | В рассказе правильно использованы 2 слова, указанных в задании. |
| 1 | Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не получился, не содержит нужной информации, целью не достигнута.  Или: объем менее 50% от заданного. | В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста. | В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. В тексте присутствуют 3-4 лексические ошибки. | В тексте присутствует несколько (3-4) незначительные грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | В тексте присутствуют 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общее понимание текста. | В рассказе правильно использовано 1 слово, указанное в задании. |
| 0 | Объем письменного текста менее 40%, цели и задачи не достигнуты. | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.  Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (более 4 ошибок). | В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (более 4 ошибок). | В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (более 2 ошибок). | В рассказе не использованы слова, указанные в задании. |