**Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

***7-8 класс***

1. **LISTENING (7 points)**
2. ***Прослушайте текст. Определите, какие утверждения соответствуют тексту (T), какие не соответствуют (F) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (NS).***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **F** | **T** | **NS** | **F** | **F** | **NS** | **T** |

1. **READING (12 points)**
2. ***Прочитайте текст. Определите, какое утверждение соответствует тексту (T), какое не соответствует (F).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***T*** | ***T*** | ***F*** | ***T*** | ***F*** |

1. ***Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***b*** | ***c*** | ***a*** | ***c*** | ***a*** | ***c*** | ***a*** |

1. **USE OF ENGLISH (19 points)**
2. ***Прочитайте текст. Запишите в бланк ответов букву a, b, c или d, соответствующую выбранному варианту ответа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| a | c | d | a | d | a | d | b | a | c | a | a | d | b |

1. ***Прочитайте предложения. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.***
2. SECRETLY/SECRETIVELY
3. DARKNESS
4. FARMER**S**
5. QUICKLY
6. BEATING/BEATINGS
7. **WRITING (12 points)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексико-грамматическое оформление** | **Орфография и пунктуация** |
| **3** | **Задание выполнено**  **полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания. | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы. | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста). | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. |
| **2** | **Задание выполнено**:  содержание отражает все аспекты, указанные в задании  НО один аспект раскрыт неполно. | Высказывание логично; текст верно разделён на абзацы, однако имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи. | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок). | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2, не затрудняющих понимание текста) |
| **1** | **Задание**  **выполнено**  **частично:**  неполностью раскрыты два аспекта,  ИЛИ один аспект  отсутствует.  Имеется  более 2 нарушений в стилевом оформлении текста и в соблюдении норм вежливости | Высказывание логично; однако есть нарушения в делении на абзацы и недостатки в использовании средств логической связи.. | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок). | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания (допускается не более 3**–**4 ошибок). |
| **0** | **Задание не выполнено:**  текст не соответствует требуемому объёму. | Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста. | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста. |