**Тема:** мое село – души моей частица

Кл. руководитель: Шевелева Надежда Михайловна

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся о «малой Родине».

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина», прививать интерес к историческому, краеведческому и культурному наследию
2. Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.
3. Развивать у детей речь, желание больше узнавать о своем крае.

Ход урока

1. Орг. момент.

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Я рада встрече с вами. Рада видеть вас повзрослевшими, уже в 11 классе. Поздравляю вас с началом учебного года и желаю, чтобы в этом году сбылись все ваши мечты, а также успехов в учёбе, чтобы вы получали только “4” и “5”.

День Знаний - праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет [с собой что-то новое](http://psihdocs.ru/rabota-menedjera-nad-soboj-veresov-nikolaj-nikolaevich.html), ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

 Осень нежно нам всем сообщает,

Что пора школьных дней наступает.

 С летом солнечным надо проститься,

 Хочешь, нет ли, а надо учиться!

По доброй традиции первый в учебном году звонок зовёт на урок Знаний.

Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Но тему нашего сегодняшнего разговора вы узнаете, отгадав загадку

Есть на Земле гигантский дом под крышей голубой,

Живут там солнце, дождь и снег, лес и речной прибой.

Живут в нём звери и кусты, задорный звон ручья,

Живем в том доме светлом мы и все наши друзья…

Что это?» (Родина)

- Какова наша тема, цели? (открывают закрытые листочки на доске)

2. Работа с эпиграфом

Для России деревня – частица,
 А для нас – родительский дом.
 И мы рады, что можем гордиться **Малой Родиной, где мы живем”.**

**МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…
**МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
**РОДИНА** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

3.Конкурс «Родня»

Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».
(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

РОДИЧ – родственник, член рода.
РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода.

1. Слово учителя

 **Супра**, село в [России](http://drevo-info.ru/articles/602.html), административный центр сельского поселения Супринское Вагайского района Тюменской области, в пределах [Тобольской епархии](http://drevo-info.ru/articles/9669.html). Расположено при р. Иртыше, оз. Супра и р. Супра.

 В конце [XIX](http://drevo-info.ru/articles/54.html) - начале [XX](http://drevo-info.ru/articles/40.html) веков деревня **Супринская (Шевелева)**  Дубровной волости Тобольского уезда входила в приход села [Березовского](http://drevo-info.ru/articles/find/%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%9A%D0%90%2B%28%D0%92%D0%90%D0%93%D0%90%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%2B%D0%A0%D0%90%D0%99%D0%9E%D0%9D%29.html), находившегося в 15 верстах от деревни.

 В [1903](http://drevo-info.ru/articles/982.html) году по указу Тобольской духовной консистории в Супринской была построена деревянная часовня во имя свт. [Николая Чудотворца](http://drevo-info.ru/articles/4429.html). Богослужения в ней совершались 19 июля, 18 августа, 8 ноября и в одну из седмиц Великого Поста.

 В [1905](http://drevo-info.ru/articles/1161.html) году в деревне была открыта школа грамоты.

 В начале 1910-х годов имелись торговая лавка, водяная мельница, 5 кузниц.

 С [1923](http://drevo-info.ru/articles/336.html) года деревня Супра - сельский центр Дубровного (Дубровинского) района Тобольского округа Уральской области. В это время здесь действовали потребительское общество, школа I ступени.

 С [1963](http://drevo-info.ru/articles/1207.html) года - в составе Вагайского района.

На начало 2010-х годов в селе имеется средняя школа, действует предприятие по заготовке и переработке древесины.

**Статистика**

* [1869](http://drevo-info.ru/articles/1674.html) - 51 двор, 368 человек (182 м.п., 186 ж.п.)
* [1893](http://drevo-info.ru/articles/2721.html) - 88 дворов, 564 человека (296 м.п., 268 ж.п.)
* [1900](http://drevo-info.ru/articles/485.html) - 91 двор (из них 3 некрестьянских), 559 человек (273 м.п., 286 ж.п.)
* [1912](http://drevo-info.ru/articles/2249.html) - 100 хозяйств, 505 человек (282 м.п., 223 ж.п.)
* [1926](http://drevo-info.ru/articles/39.html) - 99 дворов, 460 человек

Это некоторые сведения о нашем селе. Давайте узнаем побольше

1. История своего села

(выступление Сабаровой А.К. – член Совета Ветеранов)

- Вопросы

### 6. Село в наши дни

Мы с вами видим село совсем другим. Супра – это плодородные земли, река, богатая рыбой, леса, радующие нас своими дарами. Разве это не сказка? Но главное наше богатство – люди. Нельзя не отметить  тех, кто вложил в это дело все свои силы. Это конечно же наши родные и близкие. Все они стремились сделать нашу родину ещё лучше, богаче, красивее.

 (слайды)

* 1. Рефлексия

- собери пословицу (составь четверостишие о селе)

* 1. Итог

О СУПРЕ

 В праздничный день, поутру,

Вновь вспоминаю Супру,

Где я родился и рос,

Ездил с отцом на покос,

Сеял здесь батя зерно,

Я боронил заодно,

Сидя верхом на Серке,

С «миништурвалом» в руке.

Здесь был колхоз «Новый мир»,

Родину хлебом кормил,

Всякому овощу в честь,

Места здесь было не счесть,

Реки текли молока,

И нас кормила река,

Рыбным даря серебром,

Разным и нужным добром.

Ныне кругом пустота,

-Покинутым полем верста

Не оживляет свой вид,

-Вспомнишь, и сердце болит...

А виноватых искать

-Зря только время терять,

-Их все равно не найти

В нашем безбожном пути.

Пророком я быть не берусь,

-Но верю в Небесную Русь,

-Разбудит народ ото сна,

И в души вернется Весна!

 Н.С.Шевелев

Вывод: (делают ученики, еще раз – эпиграф)